

В. А. Клоков, Е. В. Симонова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Тестовые задания **ЕГЭ**

к учебнику О. В. Волобуева, С. П. Карпачёва,
П. Н. Романова

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ
СТАНДАРТ

ИСТОРИЯ РОССИИ

Начало XX — начало XXI века



10

 **дрофа**


ВЕРТИКАЛЬ

В. А. Клоков, Е. В. Симонова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

к учебнику О. В. Волобуева, С. П. Карпачёва,
П. Н. Романова

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ
СТАНДАРТ

ИСТОРИЯ РОССИИ

Начало XX — начало XXI века

Учени.....класса.....

.....ШКОЛЫ.....

.....

.....



Москва

 Дрофа

2016



Условные знаки:



— личностные качества;



— метапредметные результаты.

При подготовке издания использован иллюстративный материал сайтов:

liveinternet.ru, beautifulrus.com, ordenrf.ru, sammler.ru, antikinfo.com.ua, sl.violity.com, forum.violity.com, quickiwiki.com, ru.wikipedia.org, voenznak.kiev.ua, markimira.ru, raznovid.com, nagrady-sssr.kvant.in.ua, art1.ru, memo.ru, северная-линия.рф, wibika.com, traditio.wiki, demo.sde.ru, telegrafua.com, rulex.ru, irkipedia.ru, ru.wikipedia.org, zebra-tv.ru, ritual-spravka.ru, warheroes.ru, tzem.info, imperiia.com, westwal.ru, cpacibodedu.ru, myshared.ru, gazeta.tgiml.edusite.ru, bazaistoria.ru, neverfold.ru, topwar.ru, slavhistory.ru, fr.academic.ru.

Клоков, В. А.

К50 История России. Начало XX — начало XXI века. 10 класс : рабочая тетрадь к учебнику О. В. Волобуева, С. П. Карпачёва, П. Н. Романова / В. А. Клоков, Е. В. Симонова. — М. : Дрофа, 2016. — 111, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-358-16223-5

Рабочая тетрадь входит в состав УМК по истории России И. Л. Андреева, Л. М. Ляшенко, О. В. Волобуева и др. и соответствует ФГОС основного общего образования и историко-культурному стандарту. Структура рабочей тетради соответствует структуре учебника для 10 класса авторов О. В. Волобуева, С. П. Карпачёва, П. Н. Романова. Тетрадь содержит разнообразные типы заданий: работу с документами, историческими картами, иллюстрациями, на соотнесение и сопоставление, установление причинно-следственных связей, поиск информации, тесты и т. д. Рабочая тетрадь адаптирована для тренинга учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Специальными знаками отмечены задания, направленные на формирование метапредметных умений и личностных качеств учеников.

УДК 373.167.1:94
ББК 63.3я72

Учебное издание

Клоков Валерий Анатольевич
Симонова Елена Викторовна

ИСТОРИЯ РОССИИ. НАЧАЛО XX — НАЧАЛО XXI ВЕКА

10 класс

Рабочая тетрадь

к учебнику О. В. Волобуева, С. П. Карпачёва, П. Н. Романова

Зав. редакцией *С. В. Тырин*. Ответственный редактор *Л. П. Желобанова*
Художественный редактор *Е. П. Корсина*. Технический редактор *А. А. Боровикова*
Компьютерная верстка *Т. М. Дородных*. Корректор *С. М. Задворычева*



Сертификат соответствия
№ РОСС RU.AG99.H01901.



Подписано в печать 15.09.15. Формат 60 × 90 1/8.
Бумага офсетная. Гарнитура «Newton». Печать офсетная.
Усл. печ. л. 14,0. Тираж 4000 экз. Заказ О-2701.

ООО «ДРОФА». 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
просим направлять в редакцию общего образования издательства «Дрофа»:
127254, Москва, а/я 19. Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru

По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа»
обращаться по адресу: 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.
Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.

Сайт ООО «ДРОФА»: www.drofa.ru

Электронная почта: sales@drofa.ru

Тел.: 8-800-200-05-50 (звонок по России бесплатный)

Отпечатано в типографии «ПИК «Идел-Пресс», филиал АО «ТАТМЕДИА».
420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.



РОССИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ

§ 1

На фронтах Первой мировой войны

1. Пользуясь текстом и картой в учебнике, проанализируйте по годам успехи и неудачи русской армии на фронтах Первой мировой войны. (Данные по 1917 и 1918 гг. внесите при изучении соответствующих тем.)

1914 г.	
1915 г.	
1916 г.	
1917 г.	
1918 г.	

2. Работа с картой.



1. Обозначьте чёрной линией государственные границы на 1914 г. и подпишите на карте названия государств. Подчеркните красной линией названия государств-союзников России, синей линией — противников России.
2. Покажите линию фронта: сплошной зелёной линией — в конце 1914 г., пунктирной зелёной линией — в конце 1915 г., жёлтой линией — в конце 1916 г.
3. Подпишите на карте города: Петроград, Москва, Гумбинен, Львов, Лодзь, Варшава, Перемышль, Рига, Эрзерум, Трабзон.
4. Отметьте красной звёздочкой район Восточно-Прусской операции.
5. Отметьте зелёной звёздочкой район Брусиловского прорыва.

3. Отметьте верные высказывания.

- ☐ 1. Россия урегулировала отношения с Великобританией, договорившись о разделе сфер влияния в Иране и Афганистане.
- ☐ 2. Опираясь на поддержку России, Австро-Венгрия присоединила к себе Боснию и Герцеговину.
- ☐ 3. Верным союзником России на Балканском полуострове была Сербия.
- ☐ 4. После убийства в боснийском городе Сараево наследника австро-венгерского престола Франца Фердинанда Австро-Венгрия обвинила Сербию в содействии преступникам и предъявила ей ультиматум.
- ☐ 5. В начале войны российская армия по всем показателям превосходила германскую.
- ☐ 6. Снабжение русской армии в 1916 г. значительно ухудшилось по сравнению с 1915 г.
- ☐ 7. В губернских городах Европейской России были размещены многочисленные гарнизоны, состоявшие из запасных батальонов и учебных команд.

4. Пользуясь дополнительными источниками информации (научной и справочной литературой, сайтами Интернета), подготовьте краткие сообщения на тему «Российские герои Первой мировой войны».



Козьма Фирсович Крюков



Пётр Николаевич Нестеров

§ 2

Власть, экономика и общество в условиях войны

1. Соотнесите имена исторических деятелей и названия организаций и политических групп, которые они возглавляли.

ДЕЯТЕЛИ	ОРГАНИЗАЦИИ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ГРУППЫ
А) Г. Е. Львов Б) Ю. О. Мартов В) А. И. Гучков Г) В. М. Чернов	1) Центральный военно-промышленный комитет 2) меньшевики-интернационалисты 3) меньшевики-оборонцы 4) Земгор (Земский и Городской союзы) 5) эсеры-интернационалисты

А	Б	В	Г

2. Заполните таблицу.

Прогрессивный блок

В каких органах власти возник?	
Когда появился?	
Кого в себя включал?	

Какие выдвигал требования?	
Кто был лидером?	
Как изменился бы политический строй в случае принятия требований блока?	

3. Представьте себе, что вы нашли два исторических документа, которые относятся к конференции социалистов во время Первой мировой войны. На одном — тезисы оборонцев, на другом — интернационалистов. Но чернила выцвели, и остались только лозунги. Восстановите текст тезисов.

Сначала победа — потом революция

Превратим империалистическую войну в гражданскую

4. Прочитайте фрагмент из воспоминаний В. М. Пуришкевича и ответьте на вопросы.

«Ощупью, ошарив стенку у входа, мы зажгли свет, и нам представилась следующая картина: перед диваном, в части комнаты, в гостиной, на шкуре белого медведя лежал умирающий... а над ним, держа револьвер в правой руке, заложенной за спину, совершенно спокойным, стоял Юсупов, с чувством непередаваемой гадливости вглядываясь в лицо им убитого «старца».

— Чем околдовал ты, негодяй, — думал я, — и царя, и царицу? Как завладел ты царём до такой степени, что твоя воля стала его волею; что ты был фактическим самодержцем в России, обратив помазанника Божьего в послушного, беспрекословного исполнителя твоей злонамеренной воли и твоих хищнических appetитов».

- Каково было имя «старца»?

- Когда произошли описанные события?

- К какому политическому лагерю принадлежал Пуришкевич?

- Как вы полагаете, почему он принял решение участвовать в этом убийстве?

5. Пользуясь своими знаниями по всеобщей истории и дополнительными источниками информации, выполните задание и ответьте на вопрос.



- Укажите не менее пяти новых видов вооружений и военных средств, которые стали применяться во время Первой мировой войны.

- Каковы были потери человечества в результате войны?

§ 3

Народное восстание в Петрограде. Падение монархии

1. Отметьте два события, переставленные в хронологической последовательности.

- ☐ 1) митинги и демонстрации, приуроченные к Международному женскому дню
- ☐ 2) начало всеобщей забастовки в Петрограде
- ☐ 3) переход солдат Петроградского гарнизона на сторону восставшего народа

- ☐ 4) похороны жертв революции на Марсовом поле
- ☐ 5) отречение императора Николая II от престола

2. Прочитайте фрагмент из мемуаров П. Н. Милюкова и ответьте на вопросы.

.....

«Утром я проснулся от звонка швейцара, который пришёл сказать, что в казарме Волынского полка происходит что-то неладное. Окно моей квартиры выходило в переулок, в конце которого помещались ворота полка. Ворота были открыты; во дворе кучки солдат что-то кричали, волновались, размахивали руками. После событий последних дней в этом не было ничего неожиданного. Но сразу почувствовалось, что события эти вступают в новую стадию. Раздался звонок из Таврического дворца. Председатель созывал членов Думы на заседание...

Я выступил с предложением выждать, пока выяснится характер движения, а тем временем создать временный комитет членов Думы «для восстановления порядка и для сношений с лицами и учреждениями». В состав временного комитета вошли, во-первых, члены президиума Думы и затем представители фракций: националистов, центра, октябристов, кадетов... К вечеру, когда выяснился состав временного комитета, выяснился и революционный характер движения, — и комитет решил сделать дальнейший шаг: взять власть в свои руки».

• Какого числа происходили описанные события?

• В каком городе?

• Какой ещё орган власти появился в этот день?

• Какой государственный пост занял вскоре автор мемуаров?

3. Опираясь на свои знания по истории России, вспомните, где, когда и при каких обстоятельствах в России впервые возник Совет рабочих депутатов.

.....

4. Император Николай II принял решение отречься от престола после

- ☐ 1) встречи с депутацией солдат-фронтовиков
- ☐ 2) совещания с императрицей и наследником престола
- ☐ 3) получения телеграмм от командующих фронтами с рекомендацией отречься от престола
- ☐ 4) покушения на него со стороны группы офицеров

5. Представьте себя в роли корреспондента газеты и напишите сообщение о формировании Временного правительства. Не забудьте начать с яркого заголовка!

л

§ 4

Временное правительство и нарастание общенационального кризиса

1. Отметьте буквами имена исторических деятелей: «а» — входивших только в состав либерального Временного правительства в марте—апреле 1917 г., «б» — входивших только в коалиционные правительства в мае—октябре 1917 г., «в» — входивших и в либеральное, и в коалиционные правительства.

- ☐ 1) А. Ф. Керенский
- ☐ 2) А. И. Гучков
- ☐ 3) И. Г. Церетели
- ☐ 4) В. М. Чернов
- ☐ 5) Г. Е. Львов

2. Прочитайте фрагмент из воспоминаний меньшевика В. С. Войтинского, ответьте на вопросы и выполните задание.

«(Его) слова производили впечатление на толпу. Подкупали обычные свойства речей — простота построения, элементарность доводов, безыскусственность формы и, главное, побеждающая все сомнения уверенность оратора...

Большая часть его доклада была посвящена обоснованию двух лозунгов: ни малейших уступок «революционному оборончеству»! Никакой поддержки Временному правительству!

Доказывалась невозможность прекратить войну иначе, как путём повсеместного свержения ига капитала. Разоблачалось предательство социал-соглашателей. В устах оратора странным образом сплетались избитые, захватанные формулы со словами, лозунгами, мыслями до того новыми, до того непривычными, что требовалось напряжённое внимание, чтобы следить за их развитием. Здесь было высказано всё. Путь к прекращению всемирной войны — братания на фронте! Государственное устройство России? Не парламентская республика, доказавшая повсюду свою негодность, а республика советов рабочих, батрацких и крестьянских депутатов! Аграрный вопрос? Пусть решают его советы батрацких депутатов на местах! Финансовые затруднения? Слить все банки в один национальный банк под контролем совета рабочих и солдатских депутатов — и все затруднения кончатся. Экономическая разруха? Контроль советов над общественным производством и распределением — и никакой разрухи не будет! Наши конечные цели? Социализм! А путь к нему — власть советов».

• О каком политическом деятеле идёт речь?

• Где и когда состоялось описанное выступление?

• Кого и почему оратор называл «социал-соглашателями»?

• Подчеркните прямой линией фрагменты текста, где изложена программа в политической области.

• Подчеркните волнистой линией фрагменты, где изложена программа в экономической области.

- Перечислите факторы, благодаря которым идеи оратора приобрели популярность среди его соратников и широких народных масс.

3. Рассмотрите картину А. А. Кулакова в учебнике. Используя дополнительные источники информации, проведите историческое исследование и воспроизведите слова героев картины.

4. Какое событие произошло 1 сентября 1917 г.?

- ☐ 1) начало наступления русской армии
- ☐ 2) провозглашение России республикой
- ☐ 3) получение А. Ф. Керенским поста премьер-министра
- ☐ 4) начало работы I Всероссийского съезда Советов

§ 5

Большевики захватывают власть

1. Расположите события в хронологическом порядке.

- 1) вступление представителей партии левых эсеров в советское правительство
- 2) поход войск Краснова—Керенского на Петроград
- 3) штурм восставшими Зимнего дворца
- 4) воззвание к гражданам России о низложении Временного правительства
- 5) избрание Л. Д. Троцкого председателем Петроградского совета

--	--	--	--	--

2. Отметьте события, связанные со II Всероссийским съездом Советов.

- ☐ 1) большевизация советов Петрограда и Москвы
- ☐ 2) провозглашение России Республикой Советов
- ☐ 3) формирование советского правительства
- ☐ 4) утверждение нового государственного герба
- ☐ 5) принятие Декрета о земле
- ☐ 6) рассмотрение вопроса о выборах патриарха
- ☐ 7) принятие Декрета о мире
- ☐ 8) назначение В. И. Ленина главой правительства
- ☐ 9) принятие советской конституции
- ☐ 10) перенос столицы из Петрограда в Москву

3. Расшифруйте аббревиатуры.

ВЦИК — _____

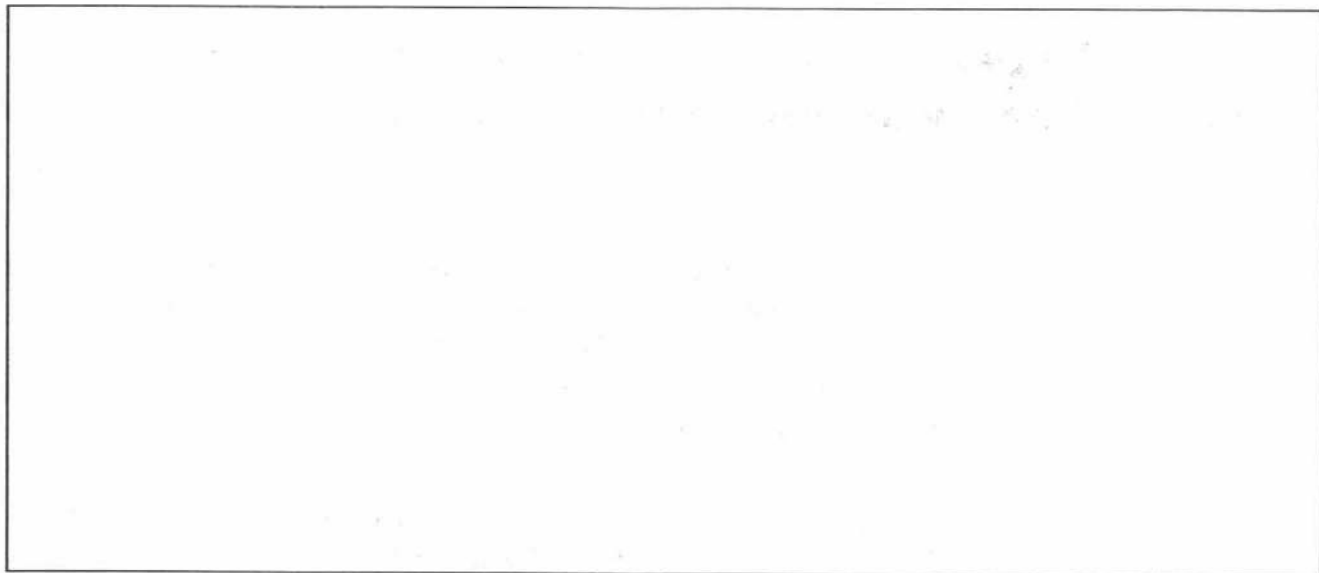
ВРК — _____

СНК — _____

ВСНХ — _____

ВЧК — _____

4. Составьте схему высших органов власти Советского государства.



5. Пользуясь дополнительными источниками информации, ознакомьтесь с декретами о мире и о земле. Кратко, в 4—5 пунктах, сформулируйте основное содержание документов.

Декрет о мире	Декрет о земле

Представьте себя в роли одного из характерных социальных типов России начала XX в. (крестьянина, рабочего, помещика, солдата, священника и проч.) и от его имени дайте комментарий к декретам.

Социальный тип	
Комментарий	

§ 6

Первые революционные преобразования большевиков и Брестский мир

1. Отметьте верные высказывания.

- ☐ 1. СНК принял Декларацию прав народов России, в которой устанавливалось право народов на самоопределение вплоть до образования самостоятельных государств.
- ☐ 2. Весной 1918 г. государство объявило о денационализации железных дорог, крупных предприятий угольной и металлургической промышленности.
- ☐ 3. 10 ноября 1917 г. ВЦИК и СНК приняли декрет «Об уничтожении сословий и гражданских чинов».

- ☐ 4. Советская власть объявила о признании всех внутренних и внешних займов, заключённых прежними правительствами.
- ☐ 5. Государственный строй, призванный создать основы коммунизма, марксисты называли диктатурой пролетариата.
- ☐ 6. В ходе земельного передела были окончательно ликвидированы крестьянские общины.
- ☐ 7. В октябре 1917 г. Совнарком принял декрет о восьмичасовом рабочем дне.
- ☐ 8. В декабре 1917 г. был декрет СНК о преобразовании Финляндии в одну из российских губерний.
- ☐ 9. Рабочий контроль осуществляли избранные рабочими фабричные и заводские комитеты.
- ☐ 10. Диктатура пролетариата в России установилась в форме советской власти.

2. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«Громадное большинство трудовой России — рабочие, крестьяне, солдаты — предъявили Учредительному собранию требование признать завоевания Великой Октябрьской революции, советские декреты о земле, мире, о рабочем контроле, и прежде всего признать власть советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Всероссийский ЦИК, выполняя волю этого громадного большинства трудящихся классов России, предложил Учредительному собранию признать для себя обязательной эту волю. Большинство Учредительного собрания, однако, в согласии с притязаниями буржуазии, отвергло это предложение, бросив вызов всей трудящейся России.

Прения в течение целого дня показали воочию, что партия правых эсеров, как при Керенском, кормит народ посулами, на словах обещает ему всё и вся, но на деле решила бороться против власти рабочих, крестьянских и солдатских советов, против социалистических мер, против перехода земель и всего инвентаря без выкупа к крестьянам, против национализации банков...

Не желая ни минуты прикрывать преступления врагов народа, мы заявляем, что покидаем Учредительное собрание с тем, чтобы передать советской власти окончательное решение об отношении к контрреволюционной части Учредительного собрания».

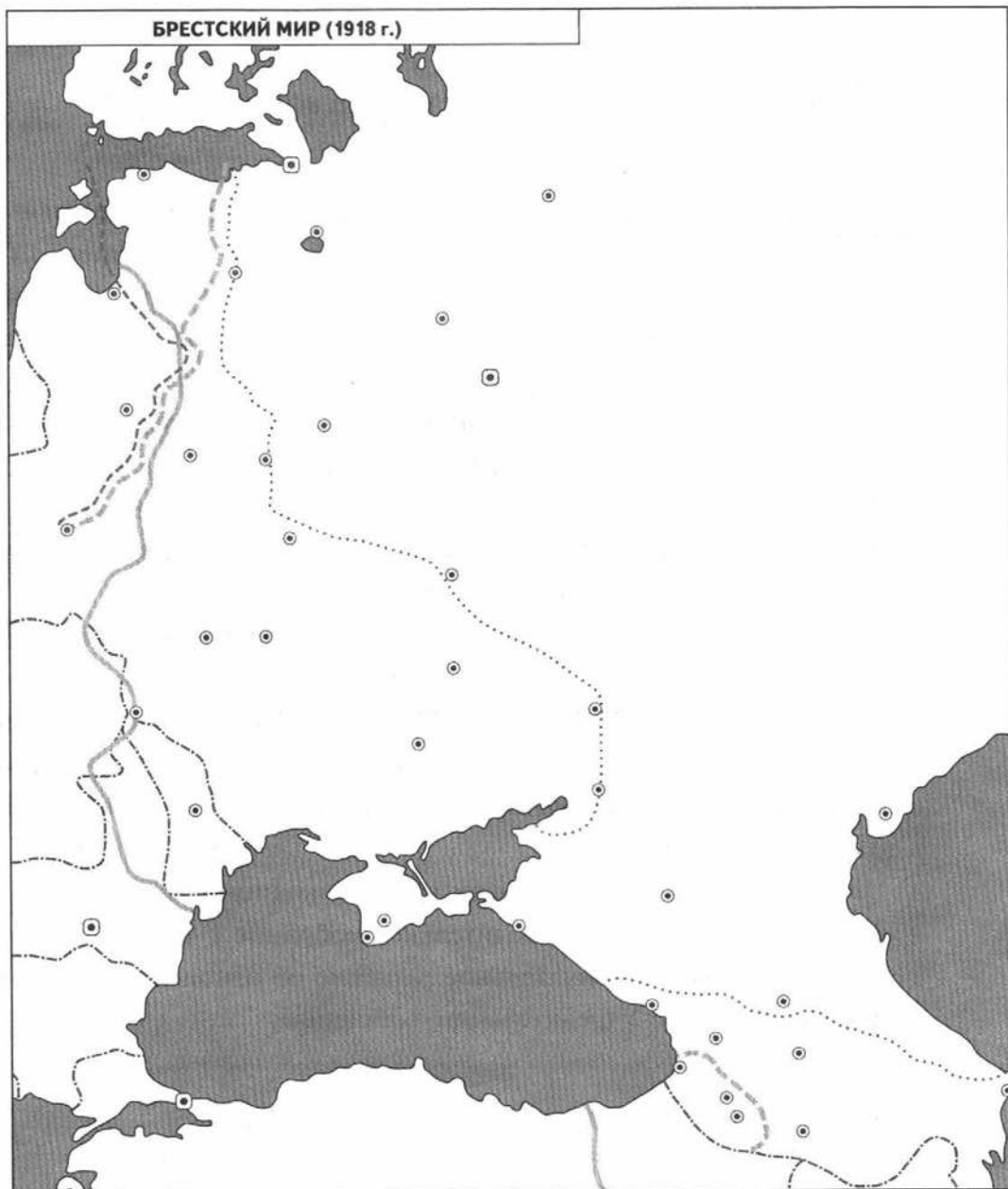
- Когда и где было оглашено данное заявление?

- Представители какой партии выступили с данным заявлением?

- Какая ещё партия поддержала идеи, содержащиеся в документе?

- Какова была судьба Учредительного собрания?

3. Работа с картой.



1. Обозначьте чёрной линией государственные границы на 1914 г. и подпишите на карте названия государств.
2. Покажите красным цветом линию фронта на момент начала мирных переговоров.
3. Подпишите на карте город, где был заключён мирный договор.
4. Покажите стрелкой перенос столицы весной 1918 г.
5. Покажите синим цветом границу территории, захваченной Германией и её союзниками к августу 1918 г.

4. Россия стала называться Российской Советской Федеративной Социалистической Республикой

- ☐ 1) с октября 1917 г.
- ☐ 2) с декабря 1917 г.
- ☐ 3) с января 1918 г.
- ☐ 4) с июля 1918 г.

§ 7—8

Гражданская война и военный коммунизм

1. Укажите верный вариант окончания фразы.

1) Важная черта военного коммунизма —	А) отказ от централизованного управления народным хозяйством Б) приглашение в Россию рабочих из западных стран для подъёма экономики В) свёртывание товарно-денежных отношений
2) Трудовая повинность была установлена для	А) крестьян Б) буржуазии В) всех граждан
3) Управление промышленностью осуществлялось через	А) главки Б) тресты В) синдикаты
4) В рамках осуществления продовольственной диктатуры	А) продотряды изымали у крестьян хлеб Б) начались массовые закупки хлеба за границей В) было объявлено перемирие на фронтах Гражданской войны для сбора урожая
5) С лета 1918 г. опорой власти большевиков в деревне стали	А) чрезвычайные комитеты Б) советы бедноты В) комитеты бедноты

2. Соотнесите имена полководцев и их характеристики.

ПОЛКОВОДЦЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) М. Н. Тухачевский Б) А. В. Колчак В) А. И. Деникин Г) М. В. Фрунзе	1) Один из организаторов Добровольческой армии, с апреля 1918 г. — её командующий, с января 1919 г. — главнокомандующий Вооружёнными силами Юга России. 2) В 1918—1919 гг. — командующий армиями Восточного фронта Красной армии, в 1920 г. — командующий Западным фронтом в войне против Польши, в 1921 г. руководил подавлением антисоветских выступлений. 3) Организатор белогвардейских сил в Сибири, с ноября 1918 г. — глава омского правительства, принял титул верховного правителя Российского государства. 4) В 1918 г. возглавлял комиссию по отбору офицеров в Красную армию, в 1919 г. командовал войсками, оборонявшими Царицын, в 1920 г. — Юго-Западным фронтом в ходе войны с Польшей. 5) В 1918 г. работал на руководящих военных должностях в Иваново-Вознесенске и Ярославле, в 1919 г. командовал Южной группой армий Восточного фронта Красной армии, Восточным и Туркестанским фронтами, с сентября 1920 г. — Южным фронтом.

А	Б	В	Г

3. Отметьте два события, переставленные в хронологической последовательности.

- ☐ 1) декрет о создании Рабоче-крестьянской Красной армии
- ☐ 2) расстрел царской семьи в Екатеринбурге
- ☐ 3) начало выступления Чехословацкого корпуса
- ☐ 4) покушение на В. И. Ленина эсерки Ф. Е. Каплан

4. Имена А. С. Антонова, Н. И. Махно связаны

- ☐ 1) с осуществлением политики красного террора
- ☐ 2) с разгромом войск Н. Н. Юденича
- ☐ 3) с руководством повстанческими крестьянскими армиями
- ☐ 4) с созданием партизанских отрядов в Сибири

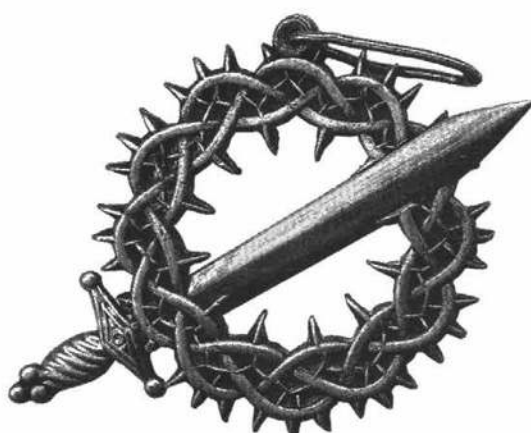
.....

Даты	События

.....

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be from a notebook or a set of legal pads. There is no handwriting or other markings on the page.

Орден Боевого Красного
Знамени



Знак Ледяного похода

7. Прочитайте отрывок из воспоминаний белогвардейца. Пользуясь данным текстом и материалами учебника, сформулируйте главные причины поражения белых в Гражданской войне.

.....

«Красные, упоённые безнаказанностью... теряли человеческий образ. Мы тоже не были ангелами и часто бывали жестоки. Во всех армиях всегда находятся извращённые типы, были такие и у нас. Но большинство было порядочными людьми...

И мы и красные жили за счёт страны. Не знаю, как был организован тыл красных, но наш был организован плохо. Интендантство работало отвратительно, не было создано никаких резервов.

Отношение к нам населения зависело от того, испробовало ли оно власть большевиков. Если большевиков в крае не было или были недолго, то население им симпатизировало, но это ощутимо менялось после долгого пребывания красных. Они наводняли города и деревни пропагандой, грубой и лживой, и потому действенной. Наша же пропаганда почти не существовала.

Крестьянам мы обещали землю слишком поздно — в Крыму в 1920 г. Надо было сказать об этом раньше. Ведь было столько крестьянских восстаний в тылу у красных.

Мы наивно надеялись на помощь союзников. Помощь эта была недостаточной и неискренней. Все вновь образованные государства — Польша, Прибалтийские, Грузия и Азербайджан — были нам враждебны. Мы не сумели наладить внешнюю политику...»

§ 9

Культура в годы Гражданской войны

1. Пользуясь текстом учебника и дополнительными источниками информации, заполните таблицу.

Коммунистический интернационал

Место и время проведения учредительного конгресса	
Организации, входившие в Интернационал	
Основные задачи Интернационала	
Руководящие органы	
Руководители	

2. Расшифруйте и объясните содержание терминов.

Рабфак — _____

Комсомол — _____

ГОЭЛРО — _____

Пролеткульт — _____

РОСТА — _____

3. В январе 1918 г. великий русский поэт Александр Блок написал статью «Интеллигенция и революция». В ней были такие слова: «Всем телом, всем сердцем, всем сознанием — слушайте революцию». Как мы знаем, «музыку» революции представители интеллигенции восприняли по-разному. Одни поддержали советскую власть, другие отнеслись к ней враждебно.

М

Л

Составьте тезисы для ораторов, выступивших на диспуте писателей (художников, режиссёров), посвящённом статье Блока.

Сторонник советской власти	Противник советской власти

4. Соотнесите имена учёных и сферы их научной деятельности.

УЧЁНЫЕ	НАУКИ
А) М. Н. Покровский Б) И. М. Губкин В) Н. И. Вавилов Г) Н. Е. Жуковский	1) физика (аэродинамика) 2) филология 3) история 4) геология 5) генетика

А	Б	В	Г

5. Рассмотрите плакат художника С. Мухарского. Пользуясь дополнительными источниками информации, напишите, в связи с чем он создан и чему посвящён.



Итоги главы I

1. Что из перечисленного характерно для периода военного коммунизма?

- ☐ 1) частичное возвращение земли помещикам
- ☐ 2) продовольственная диктатура
- ☐ 3) национализация промышленности
- ☐ 4) насаждение хуторов и отрубов
- ☐ 5) привлечение иностранного капитала в экономику
- ☐ 6) отмена платы за транспорт и коммунальные услуги

2. Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) наступление войск А. И. Деникина на Москву
- 2) принятие Конституции РСФСР
- 3) отречение Николая II от власти
- 4) формирование Совета народных комиссаров
- 5) разгром Красной армией войск П. Н. Врангеля

--	--	--	--	--

3. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

СОБЫТИЕ	ВРЕМЯ	МЕСТО
Созыв и роспуск Учредительного собрания	_____ (А)	Петроград
Провозглашение А. В. Колчака Верховным правителем России	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Июль 1918 г.	Екатеринбург
Заключение мира с Германией	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|---------------------------|---|
| 1) Октябрь 1917 г. | 6) Назначение А. Ф. Керенского главой правительства |
| 2) Расстрел царской семьи | 7) Брест |
| 3) Самара | 8) Ноябрь 1918 г. |
| 4) Январь 1918 г. | 9) Март 1918 г. |
| 5) Омск | |

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Составьте на отдельном листе развёрнутый план ответа по теме «Переход власти в руки большевиков». План должен содержать не менее трёх пунктов и охватывать события от октября 1917 г. до января 1918 г.



II

СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920—1930-е ГОДЫ

§ 10

Нэп, СССР и Сталин

1. Отметьте верные высказывания.

- ☐ 1. Поворот к нэпу был осуществлён в марте 1922 г. на XII съезде РКП(б).
- ☐ 2. Нэп предусматривал денационализацию мелкой промышленности.
- ☐ 3. На предприятиях ликвидировалась «уравниловка» и вводилась дифференцированная оплата труда.
- ☐ 4. По инициативе Ленина X съезд РКП(б) принял резолюцию «О единстве партии», каравшую исключением из её рядов за фракционную деятельность.
- ☐ 5. Государство сохраняло монополию на внешнюю торговлю.
- ☐ 6. Для управления железными дорогами, которые приобретали иностранцы, создавались концессии.
- ☐ 7. В 1925 г. И. В. Сталин был избран генеральным секретарём РКП(б).
- ☐ 8. В своём «Завещании» В. И. Ленин предлагал выдвинуть на руководящие посты в партии Ю. О. Мартова и В. М. Чернова.
- ☐ 9. В 1921 г. Советскую Россию охватил голод, который привёл к многочисленным жертвам.
- ☐ 10. В условиях голода Совнарком разрешил церкви активизировать свою деятельность и вернул ей часть имущества.

2. Прочитайте выдержки из декрета ВЦИК о замене продразвёрстки натуральным налогом, ответьте на вопросы и выполните задание.

«...3. Налог взимается в виде процентного или долевого отчисления от произведённых в хозяйстве продуктов, исходя из учёта урожая, числа едоков в хозяйстве и наличия скота в нём.

4. Налог должен быть прогрессивным; процент отчисления для хозяйств середняков, маломощных хозяев и для хозяйств городских рабочих должен быть пониженным.

Хозяйства беднейших крестьян могут быть освобождаемы от некоторых, а в исключительных случаях и от всех видов натурального налога.

Старательные хозяева-крестьяне, увеличивающие площади засева в своих хозяйствах, а равно увеличивающие производительность хозяйства в целом, получают льготы по выполнению натурального налога...

7. Ответственность за выполнение налога возлагается на каждого отдельного хозяина, и органам советской власти поручается налагать взыскания на каждого, кто не выполнил налога.

Круговая ответственность отменяется.

Для контроля за применением и выполнением налога образуются организации местных крестьян по группам плательщиков разных размеров налога.

8. Все запасы продовольствия, сырья и фуража, остающиеся у земледельцев после выполнения ими налога, находятся в полном их распоряжении и могут быть используемы ими для улучшения и укрепления своего хозяйства, для повышения личного потребления и для обмена на продукты фабрично-заводской и кустарной промышленности и сельскохозяйственного производства.

Обмен допускается в пределах местного хозяйственного оборота как через кооперативные организации, так и на рынках и базарах».

- В каком году был принят данный декрет?

- Проанализируйте пункт 4 документа. Можно ли говорить о том, что последняя фраза этого пункта противоречит другим положениям декрета? Если да, то почему?

- Подчеркните прямой линией положение, свидетельствующее о возрождении товарно-денежных отношений.

- Подчеркните волнистой линией слова, свидетельствующие о наличии среди крестьянства различных социальных групп.

3. Укажите правильный вариант окончания фразы.

1) План автономизации при подготовке создания СССР был выдвинут	А) В. И. Лениным Б) И. В. Сталиным В) Л. Д. Троцким
2) 30 декабря 1922 г. были подписаны Декларация о создании СССР и	А) союзный договор Б) союзная конвенция В) пакт о создании СССР
3) Первоначально в составе СССР насчитывалось	А) 3 союзные республики Б) 4 союзные республики В) 5 союзных республик
4) За каждой республикой закреплялось право	А) выпуска собственных денег Б) создания вместо советов земств и дум В) свободного выхода из Союза
5) Первая Конституция СССР была принята	А) в декабре 1923 г. Б) в январе 1924 г. В) в декабре 1924 г.

4. Проведением финансовой реформы руководил

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) М. П. Томский | ☐ 3) А. И. Рыков |
| ☐ 2) Н. Д. Кондратьев | ☐ 4) Г. Я. Сокольников |

5. Заполните таблицу.

Дискуссии в партийной верхушке

	Социализм в СССР и мировая революция	Отношение к крестьянству
И. В. Сталин		
Н. И. Бухарин		
Л. Д. Троцкий		

1. Укажите имена государственных деятелей, обвинённых в «правом уклоне».

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) В. М. Молотов | ☐ 4) С. М. Киров |
| ☐ 2) В. В. Куйбышев | ☐ 5) А. И. Рыков |
| ☐ 3) Н. И. Бухарин | ☐ 6) М. П. Томский |

2. Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) введение карточной системы распределения продуктов
- 2) появление статьи И. В. Сталина «Головокружение от успехов»
- 3) принятие постановления Совнаркома «Об использовании труда заключённых»
- 4) решение XV съезда ВКП(б) об объединении на добровольной основе мелких крестьянских хозяйств в коллективные
- 5) появление статьи И. В. Сталина «Год великого перелома»

--	--	--	--	--

3. Что относится к чертам индустриализации в СССР?

- | |
|---|
| ☐ 1) форсированное развитие лёгкой промышленности |
| ☐ 2) насильственные методы привлечения трудовых ресурсов |
| ☐ 3) ускоренное развитие тяжёлой промышленности |
| ☐ 4) широкое использование иностранного капитала |
| ☐ 5) опора на внутренние ресурсы |
| ☐ 6) экономические методы привлечения трудовых ресурсов |

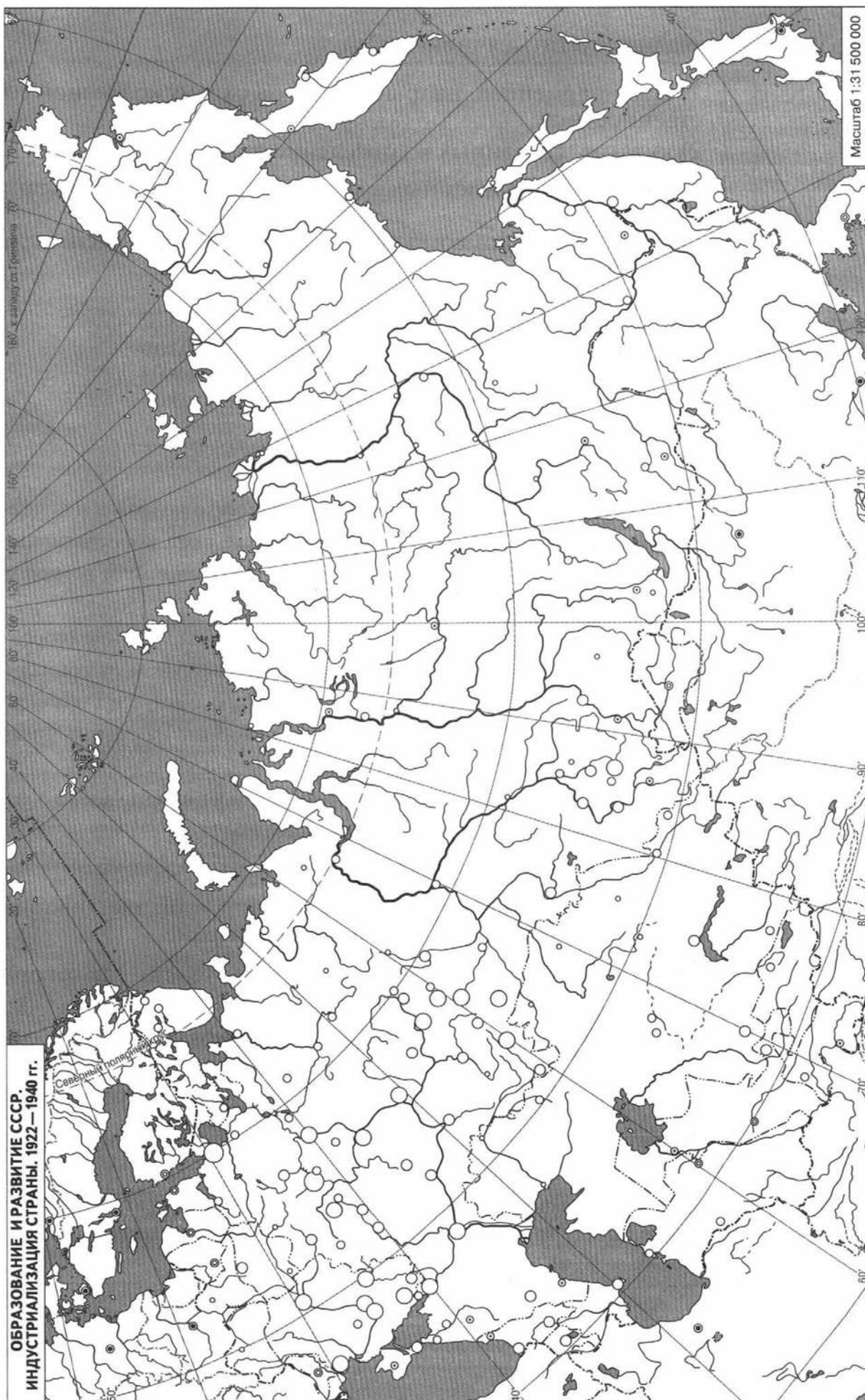
4. В Магнитогорске и Кузнецке были построены

- | |
|--|
| ☐ 1) тракторные заводы |
| ☐ 2) химические комбинаты |
| ☐ 3) металлургические комбинаты |
| ☐ 4) автомобильные заводы |

5. Работа с картой.



1. Обозначьте красной линией государственные границы СССР в 1922 г.
2. Обозначьте синей линией западную границу СССР в 1941 г.
3. Подпишите названия союзных республик, которые создали СССР в 1922 г.
4. Подпишите не менее 10 промышленных центров, где в годы первых пятилеток были построены предприятия.
5. Отметьте зелёными звёздочками районы строительства электростанций.



6. Кого называли двадцатипяти тысячниками?

- ☐ 1) красноармейцев, направленных на охрану колхозной собственности
- ☐ 2) кулаков, сосланных на поселение в Сибирь
- ☐ 3) рабочих, направленных в деревню для помощи в создании колхозов
- ☐ 4) колхозников-комсомольцев, освоивших профессию тракториста

7. Прочитайте фрагмент из постановления ЦИК и СНК СССР «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности» от 7 августа 1932 г., прозванного в народе «законом о пяти колосках».

«...II. 1. Приравнять по своему значению имущество колхозов и кооперативов (урожай на полях, общественные запасы, скот, кооперативные склады и магазины и т. п.) к имуществу государственному и всемерно усилить охрану этого имущества от расхищения.

2. Применять в качестве меры судебной репрессии за хищение (воровство) колхозного и кооперативного имущества высшую меру социальной защиты — расстрел с конфискацией всего имущества и с заменой при смягчающих обстоятельствах лишением свободы на срок не ниже 10 лет с конфискацией всего имущества.

3. Не применять амнистии к преступникам, осуждённым по делам о хищении колхозного и кооперативного имущества».

- Подчеркните прямой линией фрагмент текста, где говорится о том, какое именно имущество подлежит охране.
- Подчеркните волнистой линией фрагмент текста, где говорится о том, какие меры наказания предусматривает закон.
- Объясните, почему постановление вышло именно в это время.

- О какой позиции властей по отношению к происходившим в деревне событиям свидетельствует данный документ?

1. Соотнесите названия городов и стройки 1930-х гг.

ГОРОДА	СТРОЙКИ
А) Челябинск	1) электростанция
Б) Москва	2) завод тяжёлого машиностроения
В) Шатура	3) химический комбинат
Г) Свердловск	4) метрополитен
	5) тракторный завод

А	Б	В	Г

2. Прочитайте фрагмент из материалов Госплана и ответьте на вопросы.

«Буржуазные военные специалисты и военные штабы капиталистических государств считают, что современная армия должна иметь в строю примерно 10 000 танков, 200 000 автомобилей и 30 000 тракторов.

В отношении развития танкостроения в СССР следует отметить, что первый советский танк был сконструирован в 1927 г., он был неудачен и по своим боевым качествам недалеко ушёл от старых танков типа РЕНО.

Трудность организации производства танков заключалась в том, что до 1928—1929 гг. у нас не было ни автомобильной, ни тракторной промышленности, ни соответствующих технических кадров.

В целях постановки производства танков за границей были закуплены образцы и с 1929/30 г. начало внедряться производство современных типов танков.

Динамика роста продукции по главнейшим номенклатурам:

	1929/30 г.	1931 г.	1932 г.	1933 г.
Танкетки Т-27 и Т-37	—	365	1593	1072
Танки Т-18 и Т-26	170	535	1361	1405
Танки Т-24 и БТ	1	28	393	1005
Танки Т-35	—	—	—	1
Тягачи для артиллерии	—	—	—	173
Тракторы гусеничные	491	614	464	451

Современное состояние промышленности позволило поставить задачу о подаче по военному варианту 1934 г. 30 800 танков и бронемашин...»

- Что можно сказать о производстве танков в связи с общими изменениями в промышленности, произошедшими в СССР?

- Каким образом производство военной техники было связано с международным положением страны?

- Каково было место производства вооружений в экономике СССР?

3. Заполните таблицу. Отрадите в ней изменения, которые произошли в советской экономике (формы собственности, типы предприятий, черты рыночной и плановой экономики, способы мобилизации рабочей силы, связь с мировой экономикой).



Экономика СССР

	1920-е гг. (период нэпа)	Конец 1920-х—1930-е гг.
Промышленность		
Сельское хозяйство		

4. Проанализируйте плакат художников В. Дени и Н. Долгорукова. Сформулируйте не менее трёх пропагандистских лозунгов, которые отразили в своей работе авторы плаката.

М

Л

1. _____

2. _____

3. _____



5. Обратитесь к представителям старших поколений и выясните, какие факты, связанные с массовыми репрессиями 1930-х гг., хранит память людей (что передаётся из поколения в поколение).

Л

- Как вы думаете, почему репрессии стали возможны в СССР в то время?

- Как вы думаете, почему в наше время появляются статьи и книги, в которых говорится о том, что массовых репрессий не было и якобы недоброжелатели пытаются «очернить имя великого Сталина»?

§ 13

Советское общество

1. Укажите черты советского общества, характерные для конца 1930-х гг.

- ☐ 1) социалистическое соревнование в промышленности и сельском хозяйстве
- ☐ 2) массовая безработица
- ☐ 3) сокращение слоя технической интеллигенции
- ☐ 4) рост городского населения
- ☐ 5) наличие паспортов у всех граждан страны
- ☐ 6) преобладание сельского населения над городским
- ☐ 7) восстановление разрушенных храмов
- ☐ 8) дефицит продовольствия и промышленных товаров
- ☐ 9) ликвидация сельских советов
- ☐ 10) привлечение рабочей силы на предприятия при помощи оргнабора
- ☐ 11) рост числа кулаков
- ☐ 12) наличие привилегий у партийной верхушки

2. Составьте краткую историческую справку о каждой награде.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears slightly aged or off-white. There is no handwriting or other markings on the page.

Орден Трудового Красного
Знамени



Медаль «За трудовую доблесть»

- Напишите имена первых награждённых.

- За какие заслуги эти люди получили свои награды?

- Какие ещё награды вручали в СССР передовикам производства?

3. Отметьте буквами: «а» — имена знаменитых лётчиков, «б» — имена передовиков производства.

☐ 1) П. Д. Осипенко

☐ 6) А. Х. Бусыгин

☐ 2) А. Г. Стаханов

☐ 7) В. С. Гризодубова

☐ 3) П. Ф. Кривонос

☐ 8) П. Н. Ангелина

☐ 4) Г. Ф. Байдуков

☐ 9) В. П. Чкалов

☐ 5) М. М. Раскова

☐ 10) А. В. Беляков

4. Составьте список пяти наиболее популярных, с вашей точки зрения, профессий 1930-х гг. Напишите, чем они привлекали людей. (Некоторые из этих профессий могут не упоминаться в тексте параграфа.)

л

1)	
2)	
3)	
4)	
5)	

5. Напишите краткое эссе на тему «Русская православная церковь в период 1917—1940 гг.». Отрадите внутреннее состояние церкви и проблему гонений на религию. Можно рассмотреть другие конфессии — ислам, иудаизм, буддизм.

1. Заполните таблицу.

Образование и наука в СССР

Факты, которые помогали развитию нашей страны	Факты, которые мешали развитию нашей страны

2. Отметьте буквами имена: «а» — историков, «б» — экономистов, «в» — физиков, «г» — авиаконструкторов, «д» — конструкторов ракетной техники.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) А. Ф. Иоффе | ☐ 7) А. В. Чаянов |
| ☐ 2) Н. Н. Поликарпов | ☐ 8) А. Н. Туполев |
| ☐ 3) Н. Д. Кондратьев | ☐ 9) П. Л. Капица |
| ☐ 4) М. Н. Покровский | ☐ 10) Е. В. Тарле |
| ☐ 5) С. П. Королёв | ☐ 11) А. С. Яковлев |
| ☐ 6) С. Ф. Платонов | ☐ 12) Ф. А. Цандер |

3. Прочитайте фрагмент из книги А. Орлова, одного из руководящих работников НКВД, тайно оставшегося в США. Фрагмент посвящён последним годам жизни А. М. Горького, вернувшегося из эмиграции в СССР. Ответьте на вопросы.

«В счастливом неведении Горький оставался до той поры, пока сталинская коллективизация не привела к голоду и страшной трагедии осиротевших детей, десятками тысяч хлынувших из сёл в города в поисках куска хлеба. Хотя окружавшие писателя люди всячески старались преуменьшить размеры бедствия, он был не на шутку встревожен. Он начал ворчать, а в разговорах с Ягодой открыто осуждал многие явления, которые заметил в стране, но о которых до поры до времени помалкивал.

За короткое время Горький удостоился таких почестей, о которых крупнейшие писатели мира не могли и мечтать. Сталин распорядился назвать именем Горького крупный промышленный центр — Нижний Новгород. Имя Горького было присвоено Московскому Художественному театру... Все эти сталинские щедроты отмечались пышными банкетами в Кремле, на которых Сталин поднимал бокал за «великого писателя земли русской» и «верного друга большевистской партии». Всё это выглядело так, словно он задался целью доказать сотрудникам НКВД правильность своего тезиса: «У каждого человека своя цена». Однако время шло, а Горький всё не начинал писать книгу про Сталина...

На самом же деле Сталин и руководство НКВД просто недооценили характер Горького.

Горький не был так прост и наивен, как им казалось. Зорким писательским глазом он постепенно проник во всё, что делается в стране. Зная русский народ, он мог читать по лицам, как в раскрытой книге, какие чувства испытывают люди, что их волнует и беспокоит...

Отношения между Горьким и Сталиным становились натянутыми. К началу 1934 г. стало окончательно ясно, что столь желанной книги Сталину так и не видать. Изоляция Горького стала ещё более строгой. К нему допускались только немногие избранные, отфильтрованные НКВД».

- Как вы думаете, почему Сталин хотел, чтобы книгу о нём написал именно Горький?

- Почему, по вашему мнению, писатель так и не создал книгу о вожде?

- Какую организацию возглавил Горький в 1934 г.?

- Какие характерные черты отношений между партией и творческой интеллигенцией раскрывает данный документ?

4. Соотнесите имена деятелей искусства и сферы их деятельности.

ДЕЯТЕЛИ ИСКУССТВА	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) С. М. Эйзенштейн Б) И. О. Дунаевский В) А. В. Шусев Г) В. И. Мухина	1) скульптура 2) кинематограф 3) живопись 4) архитектура 5) музыка

А	Б	В	Г

5. Автор картины «Новая Москва»

- ☐ 1) М. Б. Греков
☐ 2) А. А. Дейнека
☐ 3) Ю. И. Пименов
☐ 4) К. С. Малевич

6. Рассмотрите почтовую марку и ответьте на вопросы.



• В каком году выпущена марка?

• Какому событию она посвящена?

• Кто изображён на марке?

• В каком литературном произведении описаны данные персонажи?

• Какой фильм посвящён этим людям?

1. Прочитайте отрывок из текста и отметьте город, где проходила конференция.



«Советскую делегацию на конференции возглавлял нарком иностранных дел Г. В. Чичерин. Западные эксперты предложили советскому правительству взять на себя финансовые обязательства Временного правительства и правительства царской России. Претензии предъявлялись на сумму 18 млрд рублей, что было равно почти 80% всего государственного бюджета России».

- ☐ 1) Париж
☐ 2) Лондон
☐ 3) Генуя
☐ 4) Неаполь

2. Соотнесите события и даты.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) вступление СССР в Лигу Наций	1) 1935 г.
Б) разрыв дипломатических отношений между Великобританией и СССР	2) 1929 г.
В) подписание советско-французского договора о взаимной помощи	3) 1927 г.
Г) советско-китайский конфликт на КВЖД	4) 1938 г.
	5) 1934 г.

А	Б	В	Г

3. Прочитайте фрагмент из исторического источника и ответьте на вопросы.

«Секретный дополнительный протокол

1) В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. При этом интересы Литвы по отношению Виленской области признаются обеими сторонами.

2) В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Польского государства, границы сфер интересов Германии и СССР будут приблизительно проходить по линии рек Нарева, Вислы и Сана.

Вопрос, является ли в обоюдных интересах желательным сохранение независимого Польского государства и каковы будут границы этого государства, может быть окончательно выяснен только в течение дальнейшего политического развития.

Во всяком случае, оба правительства будут решать этот вопрос в порядке дружественного обоюдного согласия...

4) Этот протокол будет сохраняться обеими сторонами в строгом секрете».

• Частью какого документа являлся данный протокол?

• Когда и где был подписан этот документ?

• Кто его подписал?

• Что советское руководство понимало под «территориально-политическим переустройством областей, входящих в состав Прибалтийских государств»?

4. Составьте хронологическую таблицу.

Отношения между СССР и Китаем, СССР и Японией в 1920—1930-х гг.

Даты	События

Внешняя политика СССР. Сентябрь 1939 года — июнь 1941 года

1. Работа с картой.



1. Подпишите названия государств, существовавших накануне Второй мировой войны.
2. Подчеркните названия государств — союзников Германии.
3. Покажите чёрными стрелками действия немецко-фашистских войск.
4. Покажите красной линией западную границу СССР в 1941 г.
5. Покажите синим цветом границы союзных республик в 1941 г. Подпишите их названия. Напишите названия их столиц.
6. Покажите зелёным штрихом территории, присоединённые к СССР в 1939—1940 гг.



2. Составьте план ответа по теме «Включение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР».

3. Что относится к результатам советско-финляндской войны?

- ☐ 1) передача Советскому Союзу Финляндией в аренду полуострова Ханко
- ☐ 2) значительное приближение советско-финляндской границы к Ленинграду
- ☐ 3) массовый переход финских военнослужащих на сторону Красной армии
- ☐ 4) большие потери среди бойцов Красной армии (большие, чем у противника)
- ☐ 5) образование Финляндской Советской Социалистической Республики
- ☐ 6) исключение СССР из Лиги Наций
- ☐ 7) сближение Финляндии с Германией

4. Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) заключение Латвией, Литвой и Эстонией пактов о взаимопомощи с Германией
- 2) отстранение от власти в Прибалтике «буржуазных» правительств
- 3) включение Латвийской, Литовской и Эстонской ССР в состав СССР
- 4) размещение в Прибалтике советских военных гарнизонов

--	--	--	--

5. На основании материала учебника «Советско-германские отношения: союзники или скрытые противники» перечислите факторы, которые свидетельствовали о том, что СССР оказался на грани войны с Германией.

Итоги главы II

1. Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) создание скульптуры «Рабочий и колхозница»
- 2) учреждение цензурного ведомства — Главлита
- 3) постановка фильма «Броненосец «Потёмкин»»
- 4) сооружение гранитного Мавзолея на Красной площади
- 5) создание Союза советских писателей

--	--	--	--	--

2. Ниже приведён список союзных республик, входивших в СССР. Найдите и подчеркните название республики, в которой в 1939—1940 гг. не произошло существенных изменений (в государственном строе, границах).

- 1) Белорусская, 2) Молдавская, 3) Армянская, 4) Эстонская,
- 5) Литовская, 6) Латвийская.

3. Прочитайте отрывок из обращения «Ко всем членам ВКП(б)», которое в 1932 г. хотел распространить бывший секретарь одного из московских райкомов М. Н. Рютин.



«С помощью обмана, клеветы и одурачивания, с помощью невероятных насилий и террора, под флагом борьбы за чистоту принципов большевизма и единства партии, опираясь на централизованный мощный партийный аппарат, Сталин... установил в ВКП(б) и во всей стране свою личную диктатуру».

Отметьте в приведённом списке три верных суждения, связанных с содержанием отрывка.

- ☐ 1. Обращение было написано после принятия «сталинской» конституции.
- ☐ 2. В 1930-х гг. Сталин устраивал открытые дискуссии со сторонниками подобной точки зрения.
- ☐ 3. Сталин установил свою диктатуру под видом борьбы за чистоту партийных принципов.
- ☐ 4. Автор документа был сторонником укрепления репрессивного аппарата.
- ☐ 5. На качества личности Сталина, которые привели к описанной в документе ситуации, обращал внимание Ленин в своём «Завещании».
- ☐ 6. Автор документа был противником сталинской диктатуры.

4. Соотнесите имена руководителей партии и государства и их характеристики.

РУКОВОДИТЕЛИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
 А) Г. Е. Зиновьев	1) Участник революционных событий на Кавказе, с 1921 г. — первый секретарь ЦК Компартии Азербайджана, с 1926 г. — первый секретарь Ленинградского обкома и горкома партии, с 1930 г. — член политбюро, погиб от рук убийцы в 1934 г. 2) Один из ближайших соратников В. И. Ленина, в 1917—1926 гг. — член политбюро ЦК большевистской партии, председатель Петроградского совета, в 1919—1926 гг. — председатель Исполкома Коминтерна, в 1934 г. был арестован, в 1936 г. приговорён к смертной казни по делу «Антисоветского объединённого троцкистско-зиновьевского центра». 3) Народный комиссар внутренних дел в первом составе Совнаркома, в 1918—1921 и 1923—1924 гг. — председатель ВСНХ, в 1922—1930 гг. — член политбюро, в 1924—1930 гг. — председатель Совнаркома, с 1931 г. — нарком почт и телеграфов, в 1937 г. арестован и привлечён к суду по делу «Правотроцкистского антисоветского блока», в 1938 г. расстрелян. 4) В 1918—1929 гг. — редактор главного печатного органа большевистской партии — газеты «Правда», видный партийный идеолог, в 1924—1929 гг. — член политбюро, в 1926—1928 гг. фактически руководил Коминтерном, в 1928 г. был обвинён в «правом уклоне», в 1930-х гг. занимал второстепенные государственные посты, в 1938 г. приговорён к смертной казни. 5) В 1917 г. занимал видные посты в Петроградском совете, затем выполнял партийные поручения в Поволжье и на Украине, в 1921—1930 гг. — секретарь ЦК ВКП(б), с 1926 г. — член политбюро, в 1930—1941 гг. — председатель Совнаркома.
 Б) А. И. Рыков	
 В) В. М. Молотов	
 Г) С. М. Киров	

А	Б	В	Г

5. Какие слова были начертаны на государственном гербе СССР?

- ☐ 1) «Вперёд, к победе коммунизма!»
☐ 2) «Пролетарии всех стан, соединяйтесь!»
☐ 3) «Союз нерушимый республик свободных»
☐ 4) «Кто был ничем, тот станет всем!»

6. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Первая Конституция СССР была принята в _____.
Б) В 1922 г. на пост генерального секретаря ЦК РКП(б) был избран _____.

В) В результате индустриализации СССР вышел на _____ место в мире по объёму промышленного производства.

Пропущенные элементы:

- 1) Л. Д. Троцкий
2) 1922 г.
3) второе
4) И. В. Сталин
5) 1924 г.
6) пятое

А	Б	В

7. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Индустриализация СССР была исключительно позитивным явлением для страны».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите на отдельном листе в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
2) ...



III

ВЕЛИКАЯ. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ. СВЯЩЕННАЯ

§ 17

Трагическое начало

1. Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) создание Государственного комитета обороны
- 2) принятие германским командованием плана «Барбаросса»
- 3) приказ наркома обороны о присвоении четырём дивизиям звания «гвардейские»
- 4) создание Совета по эвакуации
- 5) радиообращение В. М. Молотова к гражданам Советского Союза

--	--	--	--	--

2. Пользуясь картой учебника (§ 18), отметьте, какие суждения являются верными.

- ☐ 1. Германская группа армий «Юг» наступала с территории Польши.
- ☐ 2. Битва за Ленинград началась в декабре 1941 г.
- ☐ 3. Наступление под Москвой осуществлялось силами Западного и Калининского фронтов Красной армии.
- ☐ 4. Советским войскам удалось отстоять Ленинград и Тулу.
- ☐ 5. Германская группа армий «Север» наступала в направлении Риги, Таллина и Ленинграда.
- ☐ 6. В районе Вильнюса и Минска летом 1941 г. Красная армия нанесла контрудары по врагу.

3. В ходе наступления Красной армии зимой 1941—1942 гг. войсками руководили

- ☐ 1) Д. Г. Павлов, И. Х. Баграмян
- ☐ 2) С. М. Будённый, И. Д. Черняховский
- ☐ 3) Г. К. Жуков, И. С. Конев
- ☐ 4) А. М. Василевский, К. А. Мерецков

4. Соотнесите имена героев войны и их характеристики.

ГЕРОИ ВОЙНЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
 А) И. В. Панфилов	1) Генерал-майор, командовал 2-м гвардейским кавалерийским корпусом, который отличился при обороне Москвы. В декабре 1941 г. корпус участвовал в контрнаступлении под Москвой. В одном из боёв генерал был смертельно ранен пулемётной очередью.
 Б) Н. Ф. Гастелло	2) Младший лейтенант, заместитель командира эскадрильи 177-го истребительного авиационного полка; в ночь на 7 августа 1941 г. одним из первых произвёл таран в ночном воздушном бою, сбив около Москвы вражеский бомбардировщик.
 В) Л. М. Доватор	3) Генерал-майор, командир 316-й стрелковой дивизии (с 17 ноября 1941 г. — 8-я гвардейская), которая отличилась в тяжёлых оборонительных боях на Волоколамском направлении у Дубосеково под Москвой. Дивизия набиралась из жителей Алма-Аты (ныне Алматы) и Фрунзе (ныне Бишкек). Генерал погиб 18 ноября 1941 г. от осколков немецкой миномётной мины.
 Г) В. В. Талалихин	4) Майор, в 1941 г. — командир 44-го стрелкового полка, один из организаторов героической обороны Брестской крепости, Герой Советского Союза (1957). 5) В начале Великой Отечественной войны имел звание капитана, 26 июня 1941 г. его эскадрилья бомбила моторизованную колонну фашистов на дороге Молодечно — Радосшковичи. Вражеский снаряд повредил бензобак самолёта. Жертвуя собой, лётчик направил охваченный пламенем самолёт на скопление вражеских машин.

А	Б	В	Г

Одна характеристика осталась безымянной. Пользуясь дополнительными источниками информации, определите имя героя, опишите его подвиги и судьбу.

5. Прочитайте фрагменты из беседы И. В. Сталина с послом Великобритании в СССР С. Криппсом.

«Отметив напряжённую обстановку на фронтах, Сталин заявил, что внезапность нападения немцев не дала Красной армии возможности развернуться и отрицательные результаты этого обстоятельства сказываются до сих пор. Сейчас немцы хотят прорваться к Ленинграду и направляют главный удар в сторону Пскова. На Украине дела лучше, однако части Красной армии отходят. Минск в руках противника...

Сталин отметил, что у советского правительства создалось плохое впечатление в связи с непонятной позицией, занятой английским правительством. Советскому правительству кажется, что Великобритания не хочет связывать себя с Советским Союзом каким-либо соглашением.

Сталин выразил удивление по поводу заявления Криппса о каком-то будто бы торопливом и стремительном соглашении. Как Англия, так и Советский Союз находятся в войне против Германии, а эти факты обойти нельзя. Сотрудничество же, о котором говорит Криппс, немыслимо без соглашения. В настоящий момент Гитлер собрал почти половину всех государств Европы и создал что-то вроде коалиции из Италии, Румынии, Венгрии, Словакии и Финляндии. При такой коалиции на стороне Гитлера, направленной против СССР, Англия отказывается заключить какое-либо соглашение с СССР. Создаётся впечатление изоляции Англии от Советского Союза и Советского Союза от Англии. Такая политика Англии по отношению к СССР приносит явный вред делу борьбы с Гитлером.

Сталин разъяснил Криппсу, как он понимает соглашение.

1. Англия и СССР обязываются оказывать друг другу вооружённую помощь в войне с Германией.
2. Обе стороны обязываются не заключать сепаратного мира».

Отметьте в приведённом списке три верных суждения.

- ☐ 1. В официальных беседах Сталин говорил о внезапности нападения Германии (хотя из донесений разведчиков знал о подготовке нападения).
- ☐ 2. Беседа состоялась в первые недели войны.
- ☐ 3. Венгрия и Словакия воевали на стороне противников Гитлера.
- ☐ 4. Одним из условий формирования Антигитлеровской коалиции был отказ сторон от заключения сепаратного мира.
- ☐ 5. Беседа состоялась в конце ноября 1941 г.
- ☐ 6. Румыния и Финляндия были союзниками гитлеровской Германии.

§ 18

Коренной перелом

1. Соотнесите события и даты.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) танковое сражение под Прохоровкой	1) 20 ноября 1943 г.
Б) начало наступления Красной армии под Сталинградом	2) 2 февраля 1943 г.
В) начало наступления немецких войск на Курской дуге	3) 19 ноября 1942 г.
Г) капитуляция армии Ф. Паулюса	4) 12 июля 1943 г.
	5) 5 июля 1943 г.

А	Б	В	Г

2. За форсирование Днепра 2438 воинам Красной армии было присвоено звание Героя Советского Союза. Такое массовое награждение было единственным в ходе Великой Отечественной войны. Объясните, почему именно в ходе битвы за Днепр произошло это награждение.



3. Работа с картой.



1. Обозначьте чёрной линией западную границу СССР на 22 июня 1941 г.
2. Покажите красным цветом линию, на которой были остановлены немецко-фашистские войска.
3. Подпишите на карте города: Москва, Ленинград, Минск, Смоленск, Киев, Одесса, Севастополь, Харьков, Ростов-на-Дону, Орджоникидзе, Сталинград, Новороссийск, Курск, Брянск, Орёл.
4. Подчеркните синей линией название города, который советские войска обороняли с октября 1941 г. до июля 1942 г.
5. Подчеркните зелёной линией название города, в котором шли тяжёлые бои за Мамаев курган.
6. Подчеркните жёлтой линией название города, связь с которым поддерживалась по Дороге жизни.

4. Прочитайте фрагмент приказа наркома обороны от 28 июля 1942 г. Пользуясь картой учебника (§ 18), подчеркните данные в скобках верные названия.

«Враг бросает на фронт всё новые силы и, не считаясь с большими для него потерями, лезет вперёд... Бои идут в районе (Курска, Воронежа), на (Днепре, Дону), на юге у ворот Северного Кавказа. Немецкие оккупанты рвутся к (Волге, Каме) и хотят любой ценой захватить Кубань, Северный Кавказ с их нефтяными и хлебными богатствами. Враг уже захватил (Ворошиловград, Грозный), Старобельск, Россось, Купянск, Валуйки, Новочеркасск, (Сталинград, Ростов-на-Дону), половину Воронежа».

- Какие чрезвычайные меры для изменения ситуации на фронте были предусмотрены данным указом?

5. Рассмотрите почтовую марку, выпущенную в период Великой Отечественной войны. Составьте рассказ о жизни и подвигах героя войны, изображённого на марке.



6. Прочитайте фрагмент из книги «Воспоминания и размышления» Г. К. Жукова, ответьте на вопросы и выполните задания.

«Завершив отработку планов войск Сталинградского фронта 12 ноября, мы с А. М. Василевским позвонили И. В. Сталину и сказали, что нам нужно лично доложить ему ряд соображений, связанных с предстоящей операцией.

13 ноября утром мы были у И. В. Сталина...

Основные положения нашего доклада сводились к следующему.

Касаясь соотношения сил как в качественном, так и в количественном отношении, мы указали, что на участках наших главных ударов (Юго-Западный и Сталинградский фронты) по-прежнему обороняются в основном румынские войска. По данным пленных, общая их боеспособность невысокая. В количественном отношении на этих направлениях мы будем иметь значительное превосходство, если к моменту перехода в наступление немецкое командование не перегруппирует сюда свои резервы. Но пока никаких перегруппировок наша разведка не обнаружила. 6-я армия Паулюса и основные силы 4-й танковой армии находятся в районе Сталинграда, где они скованы войсками Сталинградского и Донского фронтов.

Наши части, как и предусмотрено планом, сосредотачиваются в назначенных районах, и, судя по всему, разведка противника их перегруппировки не обнаружила. Нами приняты меры к ещё большей скрытности передвижений сил и средств.

Задачи фронтов, армий и войсковых соединений отработаны. Взаимодействие всех родов оружия увязано непосредственно на местности. Предусмотренная планом встреча войск ударных группировок Юго-Западного и Сталинградского фронтов отработана с командующими, штабами фронтов армий и тех войск, которые будут выходить в район хутор Советский — Калач. В авиационных армиях подготовка, видимо, будет закончена не раньше 15 ноября.

Варианты создания внутреннего фронта окружения сталинградской группировки противника и внешнего фронта для обеспечения ликвидации окружаемого врага можно считать отработанными».

- В каком году происходили описанные события?

- Определите основные этапы подготовки и проведения описанной в воспоминаниях полководца операции.

- Выделите факторы, которые, по мнению советского командования, могли обеспечить успех операции.

§ 19—20

Человек и война: по обе стороны фронта

1. Соотнесите имена героев войны и их характеристики.

ГЕРОИ ВОЙНЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
 А) Д. М. Карбышев	1) В воздушном бою 4 апреля 1942 г. в районе Демьяновского котла (Новгородская область) его самолёт был подбит. Лётчик совершил вынужденную посадку в тылу врага и, раненный, восемнадцать суток ползком добирался до своих. В госпитале, несмотря на ампутацию ног, его не покидала мысль о том, чтобы вернуться в авиацию. Он готовился к тому, чтобы летать с протезами, в начале 1943 г. прошёл медицинскую комиссию и был направлен в истребительную авиацию. В первых же воздушных боях на Курской дуге лётчик сбил три самолёта противника. 2) Генерал-лейтенант инженерных войск, профессор Военной академии Генерального штаба, участник русско-японской, Первой мировой и советско-финляндской войн, в период Великой Отечественной войны оказался в плену, отказался сотрудничать с врагом, являлся одним из активных руководителей лагерного движения сопротивления, был зверски замучен фашистами (облит ледяной водой на морозе).
 Б) Н. И. Кузнецов	

ГЕРОИ ВОЙНЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
 В) М. Джалиль  Г) А. П. Маресьев	3) Татарский поэт, в период Великой Отечественной войны в звании старшего политрука воевал на Ленинградском и Волховском фронтах, являлся военным корреспондентом, летом 1942 г., будучи тяжело ранен, попал в плен, за подготовку восстания военнопленных был казнён фашистами, перед смертью создал в тюрьме цикл патриотических стихов («Моабитская тетрадь»). 4) Военный комиссар 316-й стрелковой дивизии, политрук, героически погибший в ноябре 1941 г. в бою у разъезда Дубосеково под Москвой, когда красноармейцам удалось остановить атаку вражеских танков. 5) В августе 1942 г. вступил в партизанский отряд Д. Н. Медведева, который действовал на оккупированной территории в полесских областях Украины. Выдавая себя за немецкого обер-лейтенанта Пауля Зиберта, отважно вёл разведку в городе Ровно, собрав и передав в отряд большое количество ценных документов и сведений. Действуя с группой партизан, он совершал диверсии, уничтожал противника, доставил в партизанский отряд нескольких фашистских генералов и чиновников оккупационных властей. Погиб весной 1944 г. в бою с бандеровцами в селе Боратин Львовской области.

А	Б	В	Г

Одна характеристика осталась безымянной. Определите, о ком идёт речь, и напишите имя героя.

2. В. И. Лебедев-Кумач

- ☐ 1) автор песни «Священная война»
☐ 2) конструктор танка Т-34
☐ 3) советский разведчик
☐ 4) автор плакатов военного времени

3. Отметьте буквами: «а» — имена конструкторов вооружений, «б» — имена организаторов военной экономики.

- ☐ 1) Б. Л. Ванников
☐ 2) В. А. Дегтярёв
☐ 3) С. А. Лавочкин
☐ 4) Ф. В. Токарев
☐ 5) А. И. Шахурин

- ☐ 6) М. И. Кошкин
☐ 7) М. Г. Первухин
☐ 8) К. А. Малышев
☐ 9) Г. С. Шпагин
☐ 10) Д. Ф. Устинов

4. В нацистской Германии за голову Ю. Б. Левитана была назначена награда в 250 тыс. марок. Гитлер считал его врагом № 1. Какой вклад в победу внёс Левитан? Ответьте на вопрос, используя дополнительные источники информации.



5. Соотнесите имена художников и названия их произведений.

художники	произведения
А) П. А. Кривоногов Б) А. А. Дейнека В) И. М. Тоидзе Г) К. Ф. Юон	1) плакат «Родина-мать зовёт!» 2) картина «Парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 г.» 3) плакат «Всё для фронта!» 4) картина «Защитники Брестской крепости» 5) картина «Оборона Севастополя»

А	Б	В	Г

6. Прочитайте фрагмент из научного труда.

«Военные поставки в СССР по ... составили 9 млрд 800 млн долларов. В виде так называемого обратного ... США получили из Советского Союза товаров и услуг на 7,3 млрд долларов. Для нужд фронта в нашу страну направлялись боевые самолёты, танки, артиллерия и другая боевая техника и вооружение, армейские грузови-

ки, бронетранспортёры, боеприпасы и взрывчатые вещества, радиолокаторы, радиопередатчики, морские суда, локомотивы, медикаменты, включая пенициллин, продовольствие, в том числе тушёнка, поставлявшаяся в больших количествах. Поставлялись также цветные и чёрные металлы, высоколегированные стали, кабельные изделия, дюралюминий, молибден, олово, свинец, кобальт, медь и её сплавы...

Всего Советскому Союзу из США в 1941—1945 гг. по ... было передано 14 795 боевых самолётов и 7056 танков, 8218 зенитных орудий, 131 600 пулемётов, 400 тыс. автомобилей, которых нам особенно не хватало...»

- Какой термин пропущен в тексте?

- Какие, по вашему мнению, товары и услуги Советский Союз мог предоставить США?

7. Отметьте верные высказывания.

- ☐ 1. Начальником Центрального штаба партизанского движения являлся Н. А. Вознесенский.
- ☐ 2. Советский офицер А. А. Печерский был организатором и руководителем успешного восстания в фашистском концлагере.
- ☐ 3. С. А. Ковпак и А. Ф. Фёдоров вошли в историю как пионеры-герои.
- ☐ 4. Под предлогом сотрудничества с врагом многие народы Кавказа, а также крымские татары были переселены (депортированы) в Сибирь, Казахстан и Среднюю Азию.
- ☐ 5. Бабий Яр в Киеве — место массового уничтожения советских граждан фашистскими оккупантами.
- ☐ 6. Антифашистская подпольная организация «Молодая гвардия» действовала в оккупированном Новгороде.
- ☐ 7. Термин «Холокост» обозначает массовое уничтожение евреев в период Второй мировой войны.
- ☐ 8. Генерал-лейтенант А. А. Власов стал предателем и создал снаряжённую фашистами Русскую освободительную армию.

8. Дайте оценку такому явлению, как депортация народов сталинским руководством под предлогом сотрудничества с врагом.

л

§ 21

1944-й: год изгнания врага

1. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

**Производство военной техники в СССР и Германии
в 1941—1945 гг. (тыс. шт.)**

	СССР	Германия	Соотношение
Танки и САУ	102,8	46,3	2,2 : 1
Боевые самолёты	112,1	89,5	1,25 : 1
Орудия	482,2	319,9	1,5 : 1
Пистолеты-пулемёты	6173,9	1256,8	5 : 1

Начало суждения	Варианты завершения суждения
А) Соотношение выпуска техники Б) Наибольшее преимущество СССР имел В) Количество произведённых самолётов превышало	1) в производстве боевых самолётов 2) складывалось в пользу СССР 3) в производстве пистолетов-пулемётов 4) количество танков и САУ 5) складывалось в пользу Германии

А	Б	В

2. Работа с картой.



1. Покажите красным цветом линию фронта, которая существовала на конец декабря 1943 г.
2. Покажите синим цветом линию фронта, которая существовала на конец декабря 1944 г.
3. Обозначьте цифрами: 1 — город, освобождённый от блокады в январе 1944 г., 2 — город, освобождённый 9 мая 1944 г.
4. Самостоятельно определите и обозначьте красной звёздочкой место, где советские войска впервые в ходе наступательных операций вышли на линию Государственной границы СССР.
5. Напишите названия государств, на территории которых проходил освободительный поход Красной армии.
6. Подчеркните названия государств, в которых произошли народные антифашистские восстания.

3. Объясните содержание терминов.

«Десять сталинских ударов» — _____

«Багратион» — _____

«Рельсовая война» — _____

«Концерт» — _____

4. Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) освобождение советскими и югославскими войсками Белграда
- 2) открытие второго фронта в Нормандии
- 3) освобождение Новгорода
- 4) заключение перемирия с Финляндией
- 5) завершение Корсунь-Шевченковской операции
- 6) принятие манифеста о присоединении Закарпатской Украины к СССР
- 7) начало Белорусской наступательной операции

--	--	--	--	--	--	--

5. Отметьте имя военачальника, о котором говорится в тексте.

«Видный советский военачальник, генерал армии, Герой Советского Союза, встретил Великую Отечественную войну на посту заместителя начальника Генерального штаба, с 1942 г. командовал фронтами — Воронежским, Юго-Западным, 1-м Украинским, принимал участие в важнейших наступательных операциях Красной армии, в феврале 1944 г. был смертельно ранен во время выезда на фронт».



- ☐ 1) К. Е. Ворошилов
- ☐ 2) Н. Ф. Ватутин
- ☐ 3) А. М. Василевский
- ☐ 4) С. К. Тимошенко

Год победы: капитуляция Германии и Японии

1. Соотнесите события и даты.

СОБЫТИЯ		ДАТЫ	
А) капитуляция Японии Б) Крымская (Ялтинская) конференция В) Потсдамская (Берлинская) конференция Г) встреча советских и американских войск на Эльбе		1) июль—август 1945 г. 2) апрель 1945 г. 3) январь 1945 г. 4) сентябрь 1945 г. 5) февраль 1945 г.	
А	Б	В	Г

2. На контурной карте (с. 59) выполните задания.



- Отметьте зелёным цветом линию максимального продвижения советских войск на запад в конце войны.
- Подпишите названия европейских столиц, освобождённых Красной армией от фашистов в 1945 г.
- Подпишите и подчеркните название города, который был взят в ходе Восточно-Прусской операции.
- Напишите ниже название озера и укажите страну, где немецкие войска нанесли последний контрудар.

3. Прочитайте отрывок из воспоминаний командарма А. В. Горбатова, используя дополнительные источники информации, заполните пропуски в тексте.

«Я прибыл к командующему _____ фронтом маршалу _____, доложил о степени сосредоточения армии. Маршал сообщил мне: начало наступления на _____ назначено задолго до рассвета при ослеплении противника 143 _____. С плацдарма в 24 км по фронту будут наступать четыре общевойсковых и две танковых армии. Рассказал, какими мерами отвлекали и будут отвлекать внимание противника от (главного) направления и от нашей подготовки на кюстринском плацдарме. (Город) будет захвачен на пятый день, и на Эльбу фронт выйдет 26 _____. На километр фронта сосредоточивается двести семьдесят орудий и миномётов и более тридцати танков».

4. Работа с картой.



1. Покажите чёрным цветом государственные границы в континентальной Европе на пространстве от Франции до СССР. Подпишите названия государств (кроме территории Германии).
2. Покажите жёлтым штрихом территорию Калининградской области.
3. На территории Германии линиями разного цвета покажите границы зон оккупации: красным — СССР, синим — США, зелёным — Великобритании, коричневым — Франции.

5. Раскройте содержание понятия «четыре Д».

1) «Д» _____

2) «Д» _____

3) «Д» _____

4) «Д» _____

- В отношении какой страны проводился этот курс?

Итоги главы III

1. Укажите правильный вариант окончания фразы.

1) Блокада Ленинграда была снята	А) в октябре 1943 г. Б) в январе 1944 г. В) в июне 1944 г.
2) Освобождение Белоруссии было осуществлено в ходе операции	А) «Неман» Б) «Кутузов» В) «Багратион»
3) Знамя Победы было водружено над рейхстагом	А) 30 апреля 1945 г. Б) 2 мая 1945 г. В) 9 мая 1945 г.
4) В годы войны принудительному переселению подверглись жители	А) Крыма и Кавказа Б) Курской и Воронежской областей В) Карело-Финской ССР
5) Высший орган власти в период Великой Отечественной войны —	А) Совет министров Б) Государственный комитет обороны В) Ставка Верховного главнокомандования
6) Советскими войсками на Дальнем Востоке в ходе разгрома Японии командовал	А) А. М. Василевский Б) Л. А. Говоров В) К. А. Мерецков
7) В период Второй мировой войны была создана	А) Организация Красного Креста Б) Лига Наций В) Организация Объединённых Наций

2. Отметьте имена трижды Героев Советского Союза.



А) А. М. Матросов

Б) А. А. Громыко

В) И. Н. Кожедуб

☐ 1) АЕ

☐ 2) БД

Г) А. И. Покрышкин

Д) З. А. Космодемьянская

Е) Ф. И. Толбухин

☐ 3) ВГ

☐ 4) ДЕ

Подчеркните имена лётчиков.

3. Какие три события произошли в 1943 г.?

☐ 1) танковое сражение под Прохоровкой

☐ 2) героическая оборона Севастополя

☐ 3) взятие советскими войсками Будапешта

☐ 4) освобождение Киева

☐ 5) разгром фашистов под Сталинградом

☐ 6) Висло-Одерская операция Красной армии

4. Прочитайте текст и напишите пропущенное слово.

Дорога жизни — так назывался водный в летнее время и ледовый в зимнее путь по Ладожскому озеру. По нему в _____ доставляли продовольствие, горючее, боеприпасы, а из города эвакуировали раненых бойцов, детей, обессиленных от голода жителей.

5. Прочитайте отрывок из текста, отметьте, о какой конференции идёт речь. Подчеркните названия конференций «большой тройки», в которых участвовал Ф. Рузвельт.

«...Президент Рузвельт и Гарриман обсудили со Сталиным 8 февраля вопрос о территориальных требованиях России на Дальнем Востоке. Россия согласилась вступить в войну против Японии через два или три месяца после капитуляции Германии...»

- ☐ 1) Тегеранская конференция
- ☐ 2) Ялтинская конференция
- ☐ 3) Берлинская конференция

6. Прочитайте фрагмент из дневника юного немца и выполните задание.

«В полдень мы отъехали в совершенно переполненном поезде городской электрички с Анхальтского вокзала. С нами в поезде было много женщин-беженцев из занятых русскими восточных районов Берлина. Они тащили с собой всё своё имущество: набитый рюкзак. Больше ничего. Ужас застыл на лицах, злость и отчаяние наполняло людей! <...> Тут кто-то заорал, перекрывая шум: «Тихо!» Мы увидели невзрачного грязного солдата, на форме два железных креста и золотой Немецкий крест. На рукаве у него была нашивка с четырьмя маленькими металлическими танками, что означало, что он подбил 4 танка в ближнем бою. «Я хочу вам кое-что сказать — кричал он, и в вагоне электрички наступила тишина. — Даже если вы не хотите слушать! Прекратите нытьё! Мы должны выиграть эту войну, мы не должны терять мужества. Если победят другие — русские, поляки, французы, чехи и хоть на один процент сделают с нашим народом то, что мы шесть лет подряд творили с ними, то через несколько недель не останется в живых ни одного немца. Это говорит вам тот, кто шесть лет сам был в оккупированных странах!» В поезде стало так тихо, что было бы слышно, как упала шпилька».

- Объясните слова солдата-фронтовика.



ОТ ПОСЛЕВОЕННОГО ПОДЪЁМА ДО РАСПАДА СССР

§ 23

Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны

1. Прочитайте фрагмент из исторического труда и ответьте на вопросы.

«Ещё в конце 1941 г. правительство начало создавать лагеря для военнослужащих Красной армии, побывавших в плену или в окружении противника. Учитывая ситуацию на фронтах, НКВД в декадный срок организовал на европейской части СССР десять таких лагерей. Все они размещались вблизи промышленных предприятий, так что бывшие красноармейцы (за исключением офицеров) в течение всего времени, пока шла проверка их анкетных данных, работали на этих предприятиях.

В период репатриации число проверочно-фильтрационных лагерей увеличилось втрое. В январе 1946 г. их официально включили в состав ГУЛАГа. Кроме того, для оперативной проверки возвращавшихся на родину граждан НКВД организовал сеть проверочно-фильтрационных пунктов, условия содержания в которых максимально приближались к тюремно-лагерным. Всего за военный и послевоенный период проверке и фильтрации подверглись около шести миллионов граждан, из них не менее полумиллиона осели в ГУЛАГе.

Трагедия этих лиц заключалась в том, что наряду с карателями и душегубами в лагерные бараки попадали люди с фронтовыми ранениями, которые до последнего сражались за родину. Среди них были те, кто чудом уцелел в фашистских концлагерях, кто с риском для жизни бежал из плена и пробирался к своим.

Часто жертвами репрессий становились семьи граждан, осуждённых за измену родине. В своих регулярных донесениях Сталину о внесудебной деятельности Особого совещания Берия отдельной строкой называл количество репрессированных «членов семей изменников родине».

- Какие категории граждан, лишённых свободы, названы в тексте?

- Каковы были, по вашему мнению, цели государственной политики, описанной в тексте?

- О каких чертах сталинского режима свидетельствует эта политика?

2. Отметьте верные высказывания.

- ☐ 1. После демобилизации армии к мирному труду вернулись 8,5 млн человек.
- ☐ 2. В 1947 г. была отменена карточная система снабжения и проведена денежная реформа.
- ☐ 3. Главным советником Сталина в государственных делах после войны стал Г. К. Жуков.
- ☐ 4. На XIX съезде партии ВКП(б) была переименована в КПСС.
- ☐ 5. К концу 4-й пятилетки сельское хозяйство СССР стало самым продуктивным в мире.
- ☐ 6. По инициативе Сталина на XIX съезде партии Г. М. Маленков и Л. П. Берия были сняты с руководящих постов.
- ☐ 7. В 1946 г. Совет народных комиссаров был преобразован в Совет министров СССР.
- ☐ 8. После войны все находившиеся в СССР германские и японские военнопленные были возвращены на родину.
- ☐ 9. К концу 4-й пятилетки довоенный уровень промышленного производства был превзойдён более чем на 70%.
- ☐ 10. В конце 1940-х гг. государство постоянно снижало цены на многие товары.

3. Прочитайте фрагмент из доклада министру госбезопасности СССР В. С. Абакумову и определите дату этого документа.

«В связи с неурожаем... ощущается острый недостаток хлеба у населения. В результате тяжёлого продовольственного затруднения в сёлах Кагульского, Бендерского и Кишинёвского уездов (Молдавской ССР) на почве недоедания отмечено 10 834 случая заболеваний дистрофией, атрофией и безбелковыми отёками. ...В силу такого заболевания значительно возросла смертность населения в этих районах. ...Имеют место случаи обнаружения трупов на улицах, дорогах и в поле».

☐ 1) 1946 г.

☐ 3) 1950 г.

☐ 2) 1949 г.

☐ 4) 1952 г.

4. Пользуясь дополнительными источниками информации, заполните таблицу.

Постановление «О журналах “Звезда” и “Ленинград”»

Год	
Орган, принявший постановление	
Кто был инициатором подготовки документа?	
Кто подвергся критике?	
Какие недостатки авторов были указаны?	
За что подверглись критике редакции?	
Какова была судьба журналов?	
Какое значение имело принятие постановления?	

5. Имена Н. А. Вознесенского, А. А. Кузнецова, М. И. Родионова
были связаны с

- ☐ 1) разоблачением «безродных космополитов»
- ☐ 2) Ленинградским делом
- ☐ 3) разгромом Еврейского антифашистского комитета
- ☐ 4) делом врачей

6. Укажите события, к которым имели отношение выдающиеся
физики И. В. Курчатов и А. Д. Сахаров.

1949 г.	
1953 г.	

§ 24

Внешняя политика в послевоенные годы и начало «холодной войны»

1. Пользуясь текстом параграфа и изученным ранее материалом,
составьте краткий план ответа по теме «Отношения между СССР
и Югославией в 1940-х гг.».

2. Прочитайте текст и заполните пропуски.

«Постепенно на смену приветственным телеграммам и дружественным речам, которыми обменивались союзники по _____ коалиции, пришли взаимные обвинения в недобрых намерениях. Выступая в феврале 1946 г. на собрании, посвящённом выборам в Верховный Совет СССР, _____ обрисовал стоявшие перед страной главные экономические задачи, явно намекая на перспективу противостояния с _____. Не случайно на Западе некоторые увидели в этом выступлении чуть ли не «объявление третьей мировой войны».

Вскоре, в марте 1946 г., в американском городе _____ лидер британских консерваторов _____ заявил, что на Европу опустился «железный занавес», отгородивший СССР и верные ему режимы от остального мира. Только боязнь военной силы, утверждал бывший премьер, способна остановить СССР в реализации его планов. В Советском Союзе речь в Фултоне оценили как «призыв к войне». В феврале 1947 г. была обнародована доктрина президента _____, провозгласившая стремление _____ любыми средствами противодействовать новому противнику.

Так мир постепенно вошёл в эпоху, получившую название _____.

Важным фактором противостояния стало наращивание вооружений, среди которых было и самое страшное — _____.

_____ . Ещё на Берлинской конференции Трумэн сообщил Сталину о том, что США стали обладателями этого оружия. Он надеялся тем самым сделать советского вождя более сговорчивым. Сталин в разговоре с президентом никак не обнаружил своего беспокойства. Но он прекрасно понимал, какое значение имеет обладание этим оружием. В СССР были брошены все силы на его создание.

«Сверхдержавы» СССР и США создавали военные блоки, пытались поставить под свой контроль _____.

_____ и другие международные организации. В январе _____ г. СССР и его восточноевропейские союзники учредили _____.

В апреле _____ г. США и их европейские партнёры создали военный блок _____».

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery. There is no handwriting or other markings on the page.

- ☐ 1) учреждение Коминформа
- ☐ 2) создание ГДР
- ☐ 3) начало Корейской войны
- ☐ 4) создание ФРГ
- ☐ 5) окончание блокады западных секторов Берлина
- ☐ 6) создание КНР
- ☐ 7) создание Государства Израиль
- ☐ 8) начало блокады западных секторов Берлина

1. Соотнесите события и даты.

СОБЫТИЯ		ДАТЫ	
А) разгром «антипартийной группы»		1) ноябрь 1963 г.	
Б) смерть И. В. Сталина		2) октябрь 1964 г.	
В) смещение Г. К. Жукова с поста министра обороны		3) июнь 1957 г.	
Г) отставка Н. С. Хрущёва		4) октябрь 1957 г.	
		5) март 1953 г.	

А	Б	В	Г

2. Отметьте имена трёх государственных деятелей, которые стали играть ведущую роль в советском руководстве после смерти И. В. Сталина.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) Л. М. Каганович | ☐ 4) В. М. Молотов |
| ☐ 2) Л. П. Берия | ☐ 5) Н. С. Хрущёв |
| ☐ 3) Г. М. Маленков | ☐ 6) А. Н. Булганин |

3. Объясните значение терминов.

Амнистия — _____

Реабилитация — _____

Десталинизация — _____

Бонапартизм — _____

Ротация — _____

Волонтаризм — _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery designed for writing.

Социально-экономическое развитие СССР: новации и догмы

.....



- 74

2. Прочитайте текст и установите, какие органы были созданы по инициативе Н. С. Хрущёва.

«В начале 1957 г. Хрущёв направил в Президиум ЦК КПСС записку «Об улучшении руководства промышленностью и строительством», в которой был изложен радикальный подход к реорганизации управления одной из важнейших сфер государственной политики. Выступая со своими предложениями 14 февраля 1957 г. на Пленуме ЦК, он заявил о необходимости перенести центр тяжести оперативного руководства на места, ближе к предприятиям и стройкам».

- ☐ 1) советы трудовых коллективов
- ☐ 2) бригады коммунистического труда
- ☐ 3) советы народного хозяйства
- ☐ 4) народные дружины

3. Заполните таблицу. (Продолжите эту работу после изучения § 29.)

**Социально-экономическое развитие Советского Союза
в условиях научно-технической революции**

Основные достижения	Главные проблемы

4. Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) первый год выполнения семилетнего плана
- 2) начало закупок зерна за границей
- 3) старт «кукурузной эпопеи»
- 4) постановка задачи догнать и перегнать Америку по производству мяса и молока
- 5) передача машинно-тракторных станций колхозам
- 6) пуск атомной электростанции в Обнинске

--	--	--	--	--	--

5. Расспросите родственников о времени переселения советских людей в отдельные квартиры пятиэтажных домов. Составьте заранее вопросы (5—7). Сделайте вывод о значении «жилищной революции».

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

Вывод _____

Внешняя политика: в пространстве от конфронтации к диалогу. 1953—1964 годы

1. Укажите правильный вариант окончания фразы.

1) XX съезд КПСС выдвинул положение	А) о необходимости замены ООН новой международной организацией Б) о концентрации всех усилий страны на подготовке к новой мировой войне В) о необходимости мирного сосуществования двух социально-политических систем
2) Результатом Берлинского кризиса 1961 г. явилось	А) создание Организации Варшавского договора Б) возведение властями ГДР бетонной стены вокруг Западного Берлина В) временное прекращение дипломатических отношений между СССР и ФРГ
3) Нормализация советско-югославских отношений была связана с	А) вступлением Югославии в СЭВ Б) оккупацией Боснии войсками НАТО В) признанием советским руководством идеи многообразия форм перехода к социализму
4) Основные положения доклада Хрущёва «О культе личности и его последствиях»	А) привели к выходу из Организации Варшавского договора Румынии Б) были критически восприняты руководством компартии Китая В) привели к самороспуску компартий в США и Великобритании
5) Сооружение Асуанской плотины при помощи СССР осуществлялось в	А) Египте Б) Индии В) Индонезии

2. СССР, США и Великобритания заключили в 1963 г. договор

- ☐ 1) об урегулировании конфликта, связанного с полётом американского самолёта-разведчика над территорией СССР
- ☐ 2) о полном выводе иностранных войск с территории ФРГ и ГДР
- ☐ 3) о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космосе и под водой
- ☐ 4) о запрещении использования космоса в военных целях

3. Прочитайте текст, заполните пропуски.

«В Будапешт и другие крупные города Венгрии вступили советские войска во главе с _____. По радио передавали обращение только что сформированного Венгерского революционного рабоче-крестьянского правительства во главе с _____. В нём говорилось, что «социалистические силы народной Венгрии вместе с частями Советской армии, которую призвало на помощь революционное рабоче-крестьянское правительство Венгрии, самоотверженно выполнили свою задачу».

Отметьте дату, когда произошло это событие.

☐ 1) 1953 г.

☐ 3) 1961 г.

☐ 2) 1956 г.

☐ 4) 1964 г.

4. Прочитайте фрагмент из публицистической книги, посвящённой важному внешнеполитическому событию.

«Из села Голубече Крыжопольского района Винницкой области, от дважды Героя Социалистического Труда Татьяны Марцан пришла такая телеграмма:

«От всей души желаю Вам доброго пути и успешной работы во время поездки в США. Пусть второй успешный пуск советской космической ракеты и завершение строительства первого в мире атомного ледокола «Ленин» послужат укреплению мира и сотрудничества между народами...».

И вот на страницах «Правды» и «Известий» люди читали ответное письмо Никиты Сергеевича Хрущёва.

«Человечество живёт сейчас в прекрасное время. Это — время расцвета науки и техники, экономики и культуры, когда поистине сказки становятся былью, — писал Никита Сергеевич. — Наша поездка в США совпала с двумя величайшими событиями: впервые в истории успешно осуществлён полёт космической ракеты на Луну, посланной с Земли советскими людьми, и вышел в плавание первый в мире атомный ледокол «Ленин»».

- К какому десятилетию относится данный источник?

- Какие руководящие посты занимал в то время Н. С. Хрущёв? Укажите два поста.

- С каким визитом связана приведённая в источнике переписка?

- Какие приведённые в переписке факты свидетельствовали об успехах СССР? Укажите два положения.

- Пользуясь своими знаниями по истории, укажите, кто в то время был президентом США.

- Какой экономический лозунг, связанный с США, выдвигал Хрущёв?

- В какой международной организации, базирующейся в США, выступал Хрущёв?

5. Прочитайте отрывок из текста, используя дополнительные источники информации, заполните пропуски.

«Разработка операции была поручена министру обороны _____, к этому делу был допущен узкий круг людей. Подсчитали мы наши ресурсы и пришли к выводу, что можем послать _____ ракеты с миллионным по мощности зарядом каждая. Мы считали, что если уж ракеты ставить, то их следует охранять, защищать. Для этого нужна пехота. Поэтому решили послать туда также пехоту. Кроме того, были необходимы зенитные средства. Потом решили, что нужны ещё и танки, и артиллерия для защиты ракет в случае высадки врагом десанта. В результате набиралось несколько десятков тысяч человек наших войск».

- Когда происходили указанные события?

Общественная жизнь в СССР. 1950-е — середина 1960-х годов

1. Рассмотрите почтовые марки, выполните задание и ответьте на вопросы.



- Напишите, в каком году были выпущены марки. Обоснуйте свою точку зрения.



- Какую большую историческую задачу, поставленную перед советским обществом, отражает данная серия марок?

- Какие конкретные идеологические положения, лозунги, задачи отражает каждая из марок?

1.

2.

3.



2. Соотнесите имена исторических деятелей и названия связанных с ними организаций, произведений.

ДЕЯТЕЛИ	ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) П. Г. Григоренко Б) Б. Л. Пастернак В) Л. Н. Краснопевцев Г) В. С. Гроссман	1) «За правое дело» 2) «Союз патриотов России» 3) «Доктор Живаго» 4) «В окопах Сталинграда» 5) «Союз борьбы за возрождение ленинизма»

А	Б	В	Г

3. Объясните значение терминов.

Коммунизм — _____

Утопия — _____

Диссидент — _____

Самиздат — _____

Тамиздат — _____

Тунеядство — _____

4. Что явилось причиной выступления рабочих в Новочеркасске в 1962 г.?

- ☐ 1) недовольство курсом на строительство коммунизма
- ☐ 2) повышение цен на мясо-молочные продукты
- ☐ 3) закрытие церквей в городе
- ☐ 4) отсутствие яслей и детских садов

5. Представьте себя в роли западного журналиста, работавшего в СССР. Напишите небольшую заметку на тему «“Железный занавес” приоткрылся».

Советская наука и культура в годы «оттепели»

1. Обязательное восьмилетнее образование было введено

☐ 1) в 1954 г.

☐ 3) в 1958 г.

☐ 2) в 1956 г.

☐ 4) в 1960 г.

2. Отметьте буквами имена: «а» — поэтов, «б» — кинорежиссёров, «в» — художников.

☐ 1) М. К. Калатозов

☐ 5) Е. А. Евтушенко

☐ 2) Р. И. Рождественский

☐ 6) Т. Т. Салахов

☐ 3) П. Ф. Никонов

☐ 7) А. А. Вознесенский

☐ 4) Б. А. Ахмадулина

☐ 8) М. М. Хуциев

3. Соотнесите имена авторов и их произведения.

АВТОРЫ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) М. И. Ромм	1) памятник К. Марксу в Москве
Б) В. Д. Дудинцев	2) кинофильм «Девять дней одного года»
В) Е. В. Вучетич	3) балет «Спартак»
Г) А. И. Хачатурян	4) роман «Не хлебом единым»
	5) статуя «Перекуём мечи на орала»

А	Б	В	Г

4. Рассмотрите изображение надгробного памятника Н. С. Хрущёву, автором которого является Э. И. Неизвестный.



• Пользуясь дополнительными источниками информации, выясните, при каких обстоятельствах Хрущёв подверг критике Неизвестного.

- Как вы полагаете, какие мысли хотел отразить автор памятника?

5. Пользуясь дополнительными источниками информации, найдите материал о дебютных выступлениях советских хоккеистов на чемпионатах мира и Олимпийских играх и заполните таблицу.

Соревнование	Год	Место	Тренеры	Результат

§ 30

Советское общество в середине 1960-х — середине 1980-х годов

1. Укажите правильный вариант окончания фразы.

1) В 1964 г. Л. И. Брежнев	А) был послом в Китае и не занимался внутривнутриполитическими проблемами Б) активно сопротивлялся снятию Н. С. Хрущёва с государственных постов В) был одним из организаторов заговора против Н. С. Хрущёва
----------------------------	--

2) Важный принцип кадровой политики эпохи Л. И. Брежнева —	А) стабильность партийных кадров Б) обновление каждые пять лет состава ЦК на одну треть В) введение возрастных ограничений для членов Политбюро ЦК КПСС
3) Официальная идеология обосновывала тезис о построении в СССР	А) гармоничного общества Б) развитого социализма В) социализма с человеческим лицом
4) Новая Конституция СССР была принята в	А) 1967 г. Б) 1977 г. В) 1984 г.
5) Характерная черта внутренней политики Ю. В. Андропова —	А) попытки воссоздать многопартийную систему Б) «наведение порядка» жёсткими административными мерами В) стремление создать частный сектор в торговле и сфере обслуживания

2. На Пленуме ЦК КПСС в октябре 1964 г. Н. С. Хрущёва отправили в отставку, Л. И. Брежнева избрали первым секретарём ЦК КПСС. В апреле 1966 г., в последний день работы очередного, XXIII съезда КПСС, работал Пленум ЦК КПСС. На нём было принято решение избрать Л. И. Брежнева генеральным секретарём ЦК КПСС.

- Напишите, кто ранее занимал такой пост.

- Как вы думаете, почему изменилось наименование партийного поста Л. И. Брежнева?

3. Что из перечисленного характеризует экономическую реформу 1960-х гг.?

- ☐ 1) расширение хозяйственной самостоятельности предприятий
- ☐ 2) выборность руководящего состава предприятий
- ☐ 3) создание фондов стимулирования труда работников

- ☐ 4) сохранение централизованного планирования основных экономических показателей
- ☐ 5) переход на иностранную валюту во внутренних финансовых операциях между союзными республиками
- ☐ 6) создание мелких частных предприятий

4. Рассмотрите изображение медали, которой награждали участников одной из ударных комсомольскихстроек.

Подготовьте краткое сообщение об этой стройке и данной медали.



5. Объясните значение терминов.

Развитой социализм —

Коррупция —

Геронтократия —

Хозрасчёт —

Спекуляция —

6. Опираясь на текст учебника, укажите не менее пяти факторов, которые свидетельствовали о неэффективности советской экономической системы.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

§ 31

Внешняя политика: между «разрядкой» и конфронтацией. 1965—1985 годы

1. Прочитайте отрывок из заявления государственного секретаря США.

.....

«Было ясно, что приближается относительное равновесие в соотношении стратегических сил между Соединёнными Штатами и Советским Союзом... Путём переговоров — а не путём соревнования — мы получили возможность установить более стабильные стратегические взаимоотношения с СССР и попытаться — с течением времени — создать такую ситуацию, при которой обе стороны могли бы использовать больший процент своих ресурсов на другие цели, а не на создание всё новых стратегических вооружений».

• Какую ситуацию в соотношении вооружений СССР и США он описывает?

.....

.....

.....

• Пользуясь научной литературой, выясните и напишите, каким термином называют учёные описанную в тексте ситуацию.

.....

2. Что было характерно для международных отношений во второй половине 1960-х гг.?

- ☐ 1) установление дружественных отношений между Израилем и арабскими странами
- ☐ 2) начало «разрядки» международной напряжённости
- ☐ 3) присоединение Китая к Организации Варшавского договора
- ☐ 4) прекращение войны во Вьетнаме

3. Отметьте события 1975 г.

- ☐ 1) подписание руководителями СССР и США Договора ОСВ-1
- ☐ 2) советско-американский космический полёт по программе «Союз» — «Аполлон»
- ☐ 3) советско-китайский вооружённый конфликт на острове Даманский
- ☐ 4) создание независимого рабочего профсоюза «Солидарность» в Польше
- ☐ 5) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- ☐ 6) организация Соединёнными Штатами бойкота Олимпиады в Москве

4. Прочитайте отрывок из воспоминаний члена Политбюро ЦК КПСС К. Т. Мазурова, ответьте на вопросы.

«По результатам встречи составили записку для руководителей братских партий. Они постоянно звонили, предлагали решения. На самых жёстких шагах настаивали (руководители ГДР и Польши) Ульбрихт и Гомулка. Несмотря на нюансы, общая позиция была единой: надо вмешиваться.

Трудно было представить, что у наших границ появится буржуазная парламентская республика, наводнённая немцами ФРГ, а вслед за ними американцами. Это никак не отвечало интересам Варшавского договора. Последнюю неделю перед вводом войск члены Политбюро почти не спали, не уезжали домой: по сообщениям, в ... ожидался контрреволюционный переворот. Прибалтийский и Белорусский военные округа были приведены в состояние готовности номер один. В ночь с 20 на 21 августа снова собрались на заседание. Брежнев сказал: «Будем вводить войска...»

• В каком году происходили данные события?

• О какой стране говорится в документе?

• Что произошло в данной стране после введения войск стран Варшавского Договора?

• Как на Западе стали называть внешнеполитическую установку, связанную с данным решением о вводе войск?

5. Пользуясь текстом учебника и дополнительными источниками информации, заполните таблицу.

Афганская война

Причины ввода советских войск в Афганистан	
С кем пришлось сражаться советским войскам	
Ход боевых действий (в общих чертах)	
Потери советских войск	
Международные последствия участия СССР в Афганской войне	
Влияние войны на внутреннюю обстановку в Советском Союзе	

Культурная жизнь в середине 1960-х — середине 1980-х годов

1. Отметьте буквами имена: «а» — учёных, «б» — писателей, «в» — композиторов, «г» — певцов. Подчеркните имена учёных, удостоенных Нобелевской премии.

- ☐ 1) А. Н. Пахмутова
- ☐ 2) А. Н. Колмогоров
- ☐ 3) В. Г. Распутин
- ☐ 4) Р. В. Паулс
- ☐ 5) Л. В. Канторович
- ☐ 6) Г. К. Отс

- ☐ 7) М. М. Магомаев
- ☐ 8) Ю. В. Трифонов
- ☐ 9) М. В. Келдыш
- ☐ 10) А. А. Бабаджанян
- ☐ 11) П. Л. Капица
- ☐ 12) Р. К. Щедрин

2. В 1970-х гг. одним из мастеров современной скульптуры во всём мире был признан В. А. Сидур, живший и работавший в СССР. Во всём мире, но только не на родине. В Советском Союзе о творчестве Вадима Сидура не было известно почти никому. Рассмотрите некоторые его работы.



Памятник погибшим
от насилия. 1965 г.
Германия, г. Кассель



Памятник погибшим
от бомб. 1965 г.



Формула скорби. 1972 г.

- Охарактеризуйте творческую манеру скульптора.

- Почему его работы были фактически запрещены в СССР?

3. Соотнесите имена режиссёров и названия созданных ими кинофильмов.

РЕЖИССЁРЫ	КИНОФИЛЬМЫ
А) Э. А. Рязанов Б) С. Ф. Бондарчук В) Л. И. Гайдай Г) А. А. Алов, В. Н. Наумов	1) «Кавказская пленница» 2) «Бег» 3) «Берегись автомобиля» 4) «Гори, гори, моя звезда» 5) «Война и мир»

А	Б	В	Г

4. Кто из деятелей культуры был вынужден покинуть родину?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) В. М. Шукшин | ☐ 4) В. С. Высоцкий |
| ☐ 2) М. Л. Ростропович | ☐ 5) А. А. Тарковский |
| ☐ 3) И. А. Бродский | ☐ 6) Б. Ш. Окуджава |

§ 33—34

Перестройка и распад СССР. 1985—1991 годы

1. Какие явления связаны с понятием «перестройка»?

- А) стремление советского руководства «обновить» социалистический строй
 Б) замена социалистической общественной модели на либеральную
 В) экономические преобразования, включавшие элементы рыночных отношений
 Г) передача в руки частных лиц и производственных коллективов крупнейших промышленных предприятий
 Д) восстановление губерний и земских органов
 Е) демократизация советского общества

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 1) АВД | ☐ 3) БДЕ |
| ☐ 2) АВЕ | ☐ 4) ВГД |

2. М. С. Горбачёв при проведении преобразований в СССР выдвинул задачу

- ☐ 1) создания единого хозяйственного и финансового механизма всех социалистических государств
- ☐ 2) ускорения социально-экономического развития страны
- ☐ 3) ликвидации военно-промышленного комплекса
- ☐ 4) достижения уровня экономического развития США

3. Соотнесите имена руководителей партии и государства и их должности.

РУКОВОДИТЕЛИ	ДОЛЖНОСТИ
А) Б. Н. Ельцин Б) Г. И. Янаев В) М. С. Горбачёв Г) Н. И. Рыжков	1) председатель Совета министров 2) первый секретарь Московского горкома КПСС 3) генеральный секретарь ЦК КПСС 4) вице-президент СССР 5) министр обороны

А	Б	В	Г

4. Прочитайте фрагмент из научного труда, заполните пропуски в тексте и выполните задание.

«Нормализация отношений с окружающим миром требовала переосмысления концептуальных основ внешней политики СССР, нацеливая на отказ от явно не оправдавших себя подходов и выработку нового кодекса поведения на международной арене, который соответствовал бы современным реалиям, отвечал национальным интересам страны, обеспечивал условия для внутреннего социального и экономического прогресса. Эту сложную задачу была призвана решить новая советская внешнеполитическая доктрина, получившая название _____, о переходе к которому в международных делах _____ заявил уже в 1985 г. Доктрина означала отказ от одного из базовых блоков советского марксизма — теории мирового революционного процесса».

- Приведите не менее пяти примеров, иллюстрирующих реализацию описанной в тексте доктрины.

5. Когда была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР?

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) 5 мая 1985 г. | ☐ 3) 12 июня 1990 г. |
| ☐ 2) 4 ноября 1988 г. | ☐ 4) 31 декабря 1991 г. |

6. Рассмотрите плакат времён перестройки, созданный советским карикатуристом Б. Ефимовым.



- Кто на нём изображён?

- Найдите в тексте учебника абзац, содержание которого соответствует теме плаката. (Укажите номера страниц.)

- Какую мысль, по вашему мнению, хотел донести до людей автор плаката?

7. Расставьте события в хронологической последовательности.

- 1) антиалкогольная кампания
- 2) авария на Чернобыльской АЭС
- 3) референдум о сохранении СССР
- 4) съезд народных депутатов СССР
- 5) создание СНГ
- 6) проведение XIX Всесоюзной конференции КПСС

--	--	--	--	--	--

Итоги главы IV

1. Соотнесите события и даты.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) отмена карточной системы	1) 1949 г.
Б) окончание Корейской войны	2) 1947 г.
В) первое испытание атомной бомбы в СССР	3) 1950 г.
Г) подписание договора о дружбе между СССР и Китаем	4) 1953 г.
	5) 1956 г.

А	Б	В	Г

2. Какие три события относятся к 1961 г.?

- 1) проведение XXII съезда КПСС
- 2) разоблачение «антипартийной группы»
- 3) сооружение Берлинской стены
- 4) первый визит Н. С. Хрущёва в США
- 5) полёт Ю. А. Гагарина в космос
- 6) волнения рабочих в Новочеркасске

--	--	--

3. Прочитайте отрывок из научного труда.

«В конце 60-х гг. он стал признанным лидером и идеологом правозащитного движения. В «Размышлениях о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе» учёный делал вывод о том, что в условиях глобальной угрозы человечеству, исходящей от термоядерного оружия в обстановке грозящей экологической катастрофы, последствий внедрения «массовой культуры»... у правителей и народов всех

стран нет иного выбора, кроме ликвидации разобщённости и замены её конвергенцией противоположных общественных систем. «Перед лицом опасности, — писал он, — любое действие, увеличивающее разобщённость человечества, любая проповедь несовместимости мировых идеологий и наций — безумие, преступление». Главным условием достижения всемирной гармонии и благоденствия он считал интеллектуальную свободу, под которой подразумевал свободу получения и распространения информации, непредвзятого и бесстрашного обсуждения, свободу от давления авторитета и предрассудков. По его мнению, «это — единственная гарантия осуществимости научно-демократического подхода к политике, экономике и культуре».

Используя отрывок, отметьте в приведённом списке три верных суждения.

- ☐ 1. В тексте идёт речь об академике А. Д. Сахарове.
- ☐ 2. Автор «Размышлений о прогрессе...» был противником Межрегиональной депутатской группы в период перестройки.
- ☐ 3. Учёный был физиком, трижды Героем Социалистического Труда.
- ☐ 4. Герой отрывка многие годы работал в Министерстве иностранных дел.
- ☐ 5. Автор «Размышлений о прогрессе...» поддержал ввод советских войск в Афганистан.
- ☐ 6. Под конвергенцией учёный понимал сближение социалистической и капиталистической систем.

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

АВТОР	ПРОИЗВЕДЕНИЕ	ЖАНР
А. Н. Пахмутова	_____ (А)	Песня
О. Я. Рабин	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	«Повесть о настоящем человеке»	Книга
М. К. Калатозов	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|--|------------------|
| 1) Кинофильм | 5) «Ангара» |
| 2) «Натюрморт с рыбой
и газетой "Правда"» | 6) Скульптура |
| 3) «Летят журавли» | 7) «Надежда» |
| 4) О. Н. Ефремов | 8) Б. Н. Полевой |
| | 9) Картина |

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Прочитайте отрывок из текста, отметьте имя писателя.

«В 1973 г. увидел свет первый том его романа «Архипелаг ГУЛАГ». Власти сделали ставку на дискредитацию писателя и движения инакомыслящих в целом. Убедившись, однако, в малой эффективности всех мероприятий, высшее руководство поручило КГБ организовать выдворение писателя из СССР».

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) Г. Н. Владимов | ☐ 3) С. Д. Довлатов |
| ☐ 2) А. И. Солженицын | ☐ 4) В. П. Аксёнов |

6. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, имеют отношение к внешней политике. Найдите и подчеркните термин, который не относится к внешней политике.

1) разрядка, 2) новое мышление, 3) доктрина Брежнева, 4) ускорение социально-экономического развития, 5) мирное сосуществование, 6) Карибский кризис.

7. Что из перечисленного произошло в 1988—1989 гг.?

- | |
|--|
| ☐ 1) авария на Чернобыльской АЭС |
| ☐ 2) вывод советских войск из Афганистана |
| ☐ 3) роспуск Организации Варшавского договора |
| ☐ 4) создание ГКЧП |



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992—2014 ГОДАХ

§ 35

Становление новой России. 1992—1993 годы

1. Когда в Российской Федерации началась либерализация цен?

☐
☐

- 1) 5 декабря 1991 г.
2) 2 января 1992 г.

☐
☐

- 3) 12 июня 1993 г.
4) 12 декабря 1993 г.

Напишите, как образно называют экономическую политику, частью которой явилась либерализация цен.

2. Прочитайте фрагмент из доклада, подготовленного руководителями Госкомимущества Российской Федерации.

«Чековая приватизация в Российской Федерации завершилась 30 июня 1994 г. Главными её результатами явились создание широкого слоя частных собственников, который сформировался благодаря введению в обращение приватизационных чеков, а также условий для становления реального рынка ценных бумаг. Приватизационный чек предоставил каждому гражданину Российской Федерации реальное право на получение доли государственной собственности».

• Как назывался приватизационный чек, о котором говорится в докладе?

☐
☐

- 1) вексель
2) сертификат

☐
☐

- 3) ваучер
4) авизо

• Пользуясь дополнительными источниками, установите, кто был автором данного доклада.

3. Прочитайте текст, рассказывающий о назначении в декабре 1992 г. главой правительства России В. С. Черномырдина, и ответьте на вопросы.

.....

«Фигура Черномырдина выглядела более предпочтительно. Он был прочно связан с прежней экономической элитой, но в то же время сумел перевести газовую отрасль страны на рыночные рельсы и вполне оценил полученные от этого выгоды. Он успел поработать в правительстве Гайдара и, как писал Ельцин, «понял логику действий не со стороны, а изнутри». Назначение его премьером позволяло президенту снять ещё один упрёк оппозиции: она обвиняла «молодых реформаторов» в том, что они не знают реальной экономики, промышленности. Сказалось, видимо, и понимание того, что экономика страны в значительной степени зависит от топливно-энергетического комплекса и что эта ситуация изменится не скоро. Он, как представитель слоя «директоров-предпринимателей», был более способен выступить в качестве центра консолидации центристских сил, заинтересованных в стабилизации».

- Почему в конце 1992 г. возник вопрос о назначении нового председателя правительства?

- Какие оппозиционные силы критиковали правительственный курс?

- Почему именно Черномырдин занял пост главы правительства? Успехом каких сил можно назвать это назначение? Почему?

4. Укажите верный вариант окончания фразы.

1) В начале октября 1993 г. в Москве	А) происходили вооружённые столкновения между сторонниками президента и Верховного Совета Б) М. С. Горбачёв ушёл в отставку с поста президента СССР В) заседало Конституционное собрание
2) Вице-президентом России в 1991—1993 гг. был	А) А. В. Руцкой Б) А. М. Макашов В) С. С. Шаталин
3) Указы о прекращении деятельности Советов были подписаны президентом Б. Н. Ельциным в	А) октябре 1991 г. Б) мае 1992 г. В) октябре 1993 г.
4) Председателем Верховного Совета в 1991—1993 гг. был	А) Г. Х. Попов Б) Р. И. Хасбулатов В) А. А. Собчак
5) 21 сентября 1993 г. указом президента	А) были запрещены все политические партии Б) были распущены Съезд народных депутатов и Верховный Совет В) вице-президенту были переданы функции главнокомандующего

5. Соотнесите имена политиков и названия партий и политических организаций, которые они возглавляли.

ПОЛИТИКИ	ПАРТИИ И ОРГАНИЗАЦИИ
А) Е. Т. Гайдар Б) Г. А. Явлинский В) Г. А. Зюганов Г) В. В. Жириновский	1) «Яблоко» 2) «Выбор России» 3) ЛДПР 4) Аграрная партия 5) КПРФ

А	Б	В	Г

Российская Федерация: продолжение реформ и политика стабилизации. 1994—1999 годы

1. Опираясь на текст Конституции Российской Федерации, нарисуйте схему высших органов власти государства.

2. Ознакомьтесь с таблицей, в которой отражены цены на проезд в Московском метрополитене, и ответьте на вопросы.

Дата	Стоимость проезда
2 апреля 1991 г.	15 коп.
3 марта 1992 г.	50 коп.
26 июля 1992 г.	1 руб.
12 декабря 1992 г.	3 руб.
25 июня 1993 г.	10 руб.
15 октября 1993 г.	30 руб.
1 января 1994 г.	50 руб.
18 марта 1994 г.	100 руб.
21 сентября 1994 г.	250 руб.
20 декабря 1994 г.	400 руб.
20 марта 1995 г.	600 руб.
21 июля 1995 г.	800 руб.
20 сентября 1995 г.	1000 руб.
21 декабря 1995 г.	1500 руб.
11 июня 1997 г.	2000 руб.

- О каком явлении в финансовой системе страны свидетельствует динамика цен? В чём его суть?

- Какие ещё важные процессы происходили в экономике России в те годы? (Укажите не менее трёх положений.)

3. Когда был заключён Федеративный договор?

- ☐ 1) в марте 1992 г.
- ☐ 2) в декабре 1993 г.
- ☐ 3) в ноябре 1995 г.
- ☐ 4) в августе 1998 г.

4. Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) штурм федеральными войсками Грозного
- 2) захват террористами больницы в Будённовске
- 3) приход к власти в Чечне Д. Дудаева
- 4) подписание Хасавюртовских соглашений
- 5) принятие конституции самопровозглашённой Республики Ичкерия

--	--	--	--	--

5. Какие три положения относятся к последствиям социально-экономических преобразований в России в 1990-х гг.?

- ☐ 1) формирование рынка жилья
- ☐ 2) рост государственной собственности в промышленности
- ☐ 3) резкое социальное расслоение в обществе
- ☐ 4) ликвидация дефицита товаров и услуг
- ☐ 5) отсутствие свободного рынка рабочей силы
- ☐ 6) быстрый рост военно-промышленного комплекса

6. Объясните значение терминов.

Разделение властей — _____

Сепаратизм — _____

Инвестиции — _____

Дефолт — _____

Маргиналы — _____

§ 37

Власть и общество в начале XXI века

1. Прочитайте отрывок из текста и заполните пропуски.

«Этот день _____ сделал своим бенефисом. Внимание всего мира снова было приковано к нему, к Москве, к России. Он снова смешал фигуры на политической шахматной доске. Он закончил своё президентство в своём обычном стиле — в решающий момент перехватил инициативу. Перехватил и передал её своему преемнику _____».

- Напишите, о какой дате в нём говорится.

2. В 2004 и 2008 гг. в России проходили

- ☐ 1) выборы Президента Российской Федерации
- ☐ 2) референдумы о государственной символике
- ☐ 3) встречи «Большой восьмёрки»
- ☐ 4) выборы в Государственную Думу

3. Отметьте преобразования в политической области, осуществлённые в период президентства В. В. Путина в 2000—2007 гг.

- ☐ 1) создание федеральных округов
☐ 2) введение нового герба Российской Федерации
☐ 3) приведение конституций республик в соответствие с Конституцией Российской Федерации
☐ 4) упразднение Общественной палаты
☐ 5) разграничение полномочий между Центром и регионами
☐ 6) формирование Совета Федерации на основе избрания его членов законодательными собраниями регионов или назначения главами регионов

4. Соотнесите имена политических деятелей и их характеристики.

ДЕЯТЕЛИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) В. И. Матвиенко Б) Д. А. Медведев В) С. И. Нарышкин Г) С. М. Миронов	1) председатель правительства 2) председатель Государственной Думы 3) глава Центральной избирательной комиссии 4) лидер партии «Справедливая Россия» 5) председатель Совета Федерации

А	Б	В	Г

5. Пользуясь дополнительными источниками информации, выясните и напишите, какие лозунги выдвигали участники протестного движения в 2011—2012 гг. (Укажите не менее трёх положений.)

6. Крым был включён в состав Российской Федерации в

- ☐ 1) 2000 г.
☐ 2) 2005 г.
☐ 3) 2011 г.
☐ 4) 2014 г.

1. Отметьте верные высказывания.

- ☐ 1. В 2012 г. Россия вступила во Всемирную торговую организацию (ВТО).
- ☐ 2. В XXI в. на российском рынке отечественные товары стали вытеснять импортные.
- ☐ 3. Независимо от получаемых доходов в России установлена равная для всех ставка уплаты налогов — 20%.
- ☐ 4. В постсоветский период истории значительно увеличилось количество колхозов.
- ☐ 5. Наиболее популярные российские автомобили производятся на Волжском автомобильном заводе.

2. Обратитесь к представителям старшего поколения и с их помощью заполните таблицу. Рассмотрите не только конкретные объекты, но и их доступность для населения.

М
Л

Изменения в быту

	1970—1980-е гг.	2010-е гг.
Домашняя техника и транспорт		
Формы досуга		
Средства связи		
Выводы		

3. Прочитайте фрагмент Послания Президента Российской Федерации В. В. Путина Федеральному Собранию, с которым он выступил в 2007 г., и заполните таблицу. (Обратитесь также к тексту учебника и дополнительным источникам информации.)

Принципиальной особенностью нацпроектов стала их инновационная направленность. Государственную поддержку получают именно те направления развития, которые связаны с использованием и внедрением самых передовых технологий. Здесь и компьютеризация всех школ, и обеспечение доступа к Интернету, что должно быть сделано уже в этом году. Здесь и снабжение медицинских учреждений самым передовым оборудованием, финансовая поддержка вузов, использующих современные методы и формы обучения.

Национальные проекты

Сфера реализации	Результаты

4. Отметьте, на что можно расходовать «материнский капитал».



- ☐ 1) на приобретение транспортного средства
- ☐ 2) на лечение
- ☐ 3) на образование детей
- ☐ 4) на улучшение жилищных условий семьи

1. Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) вступление России в Совет Европы
- 2) подписание Д. А. Медведевым и Б. Обамой договора о стратегических наступательных вооружениях (СНВ)
- 3) создание ШОС
- 4) принятие Основополагающего акта Россия—НАТО о взаимных отношениях сотрудничества и безопасности
- 5) обнародование Декларации президентов России и США о партнёрских отношениях между двумя государствами
- 6) принятие Устава СНГ
- 7) создание Совета Россия—НАТО

--	--	--	--	--	--	--

2. Отметьте название страны, с которой Российская Федерация заключила в 1990-х гг. несколько соглашений о создании союзного государства.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1) Узбекистан | ☐ 3) Армения |
| ☐ 2) Белоруссия | ☐ 4) Казахстан |

3. Расшифруйте аббревиатуры.

ОДКБ — _____

ЕврАзЭС — _____

БРИКС — _____

ШОС — _____

4. Отметьте названия бывших союзных республик СССР, которые были приняты в НАТО.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) Туркмения | ☐ 4) Латвия |
| ☐ 2) Эстония | ☐ 5) Литва |
| ☐ 3) Киргизия | ☐ 6) Молдавия |

• Напишите, в каком году они вступили в НАТО.

5. В каком году Россия признала независимость Южной Осетии и Абхазии?

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) в 2001 г. | ☐ 3) в 2008 г. |
| ☐ 2) в 2004 г. | ☐ 4) в 2011 г. |

6. Отметьте, кто был назначен министром иностранных дел Российской Федерации в 2004 г.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) С. В. Лавров | ☐ 3) И. С. Иванов |
| ☐ 2) А. И. Лебедь | ☐ 4) А. В. Козырев |

7. Что относится к фактам политического кризиса на Украине?

- А) референдум в Закарпатской Украине
Б) приход к власти президента Януковича
В) создание ДНР
Г) создание ЛНР
Д) активизация деятельности Украины в рамках СНГ
Е) вооружённая борьба на востоке страны

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 1) АВГ | ☐ 3) ВГД |
| ☐ 2) БВД | ☐ 4) ВГЕ |

§ 41

Культура и наука в конце XX — начале XXI века

1. Отметьте имя патриарха Московского и всея Руси в 1990—2008 гг.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) Алексей | ☐ 3) Сергей |
| ☐ 2) Тихон | ☐ 4) Пимен |

2. Российский учёный, удостоенный Нобелевской премии.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) А. О. Чубарьян | ☐ 3) В. Е. Фортов |
| ☐ 2) Ж. И. Алфёров | ☐ 4) Г. Я. Перельман |

3. На основе материалов учебника составьте хронологическую таблицу.

**Законодательные акты,
посвящённые системе российского образования**

Дата	Название документа

- На основе дополнительных источников информации составьте краткую справку о Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», принятом в 2012 г.

4. Соотнесите имена деятелей культуры и сферы их деятельности.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) В. П. Тодоровский Б) В. О. Пелевин В) В. А. Гергиев Г) И. С. Глазунов	1) музыка 2) живопись 3) кинематограф 4) архитектура 5) литература

А	Б	В	Г

Итоги главы V

1. Кто является автором Государственного гимна Российской Федерации?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) М. И. Глинка | ☐ 3) Р. К. Щедрин |
| ☐ 2) А. В. Александров | ☐ 4) Т. Н. Хренников |

2. Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) избрание Д. А. Медведева Президентом России
- 2) создание СНГ
- 3) вступление России в ВТО
- 4) принятие Конституции Российской Федерации
- 5) присоединение Крыма к России

--	--	--	--	--

3. Какие три явления связаны с проведением политических и административных реформ в Российской Федерации?

- 1) увеличение количества автономных республик
- 2) ликвидация системы Советов
- 3) отказ от принципа разделения властей
- 4) создание федеральных округов
- 5) законодательное закрепление политического плюрализма
- 6) восстановление совнархозов

--	--	--

4. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Протекавшие в экономике России в 1990-х гг. процессы носили исключительно позитивный характер, они означали переход к рыночной форме хозяйства».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите на отдельном листе в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Итоговое повторение

1. Прочитайте фрагмент из документа и определите, в каком году он появился.

«Справедливым, или демократическим, миром, которого жаждет подавляющее большинство истощённых, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, — миром, которого самым определённым и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, — таким миром правительство считает немедленный мир без аннексий (т. е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций.

Такой мир предлагает правительство России заключить всем воюющим народам немедленно, выражая готовность сделать без малейшей оттяжки тотчас же все решительные шаги впредь до окончательного утверждения всех условий такого мира полномочными собраниями народных представителей всех стран и всех наций».

☐ 1) в 1915 г.

☐ 2) в 1917 г.

☐ 3) в 1939 г.

☐ 4) в 1945 г.

2. В течение XX в. в российском сельском хозяйстве неоднократно происходили изменения, которые приводили к его кардинальному преобразованию. Укажите не менее трёх положений, характеризующих резкие перемены в положении российской деревни в течение XX в.

3. Ниже приведён список имён исторических деятелей. Все они, за исключением одного, находились во главе Советского государства. Найдите и подчеркните имя исторического деятеля, который не являлся руководителем Советского государства.

1) Горбачёв, 2) Ленин, 3) Брежнев, 4) Андропов, 5) Керенский, 6) Сталин.

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

СОБЫТИЕ	ВРЕМЯ	МЕСТО
Крымская конференция	_____ (А)	Ялта
Запуск космического корабля «Восток»	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	1918 г.	Екатеринбург
Заключение пакта о ненападении с Германией	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|----------------------|------------------------------------|
| 1) 1935 г. | 6) Роспуск Учредительного собрания |
| 2) Гибель Николая II | 7) Москва |
| 3) Байконур | 8) 1945 г. |
| 4) 1939 г. | 9) 1961 г. |
| 5) Плесецк | |

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них одного и выполните на отдельном листе задание.

1) В. И. Ленин; 2) А. В. Колчак; 3) Г. К. Жуков; 4) А. Н. Косыгин.
Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века).

Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных вами направлений.

Глава I.	Россия в годы великих потрясений	
§ 1.	На фронтах Первой мировой войны	3
§ 2.	Власть, экономика и общество в условиях войны	6
§ 3.	Народное восстание в Петрограде. Падение монархии ..	8
§ 4.	Временное правительство и нарастание общенационального кризиса	10
§ 5.	Большевики захватывают власть	12
§ 6.	Первые революционные преобразования большевиков и Брестский мир	14
§ 7—8.	Гражданская война и военный коммунизм	17
§ 9.	Культура в годы Гражданской войны	21
	Итоги главы I	23
Глава II.	Советский Союз в 1920—1930-е годы	
§ 10.	Нэп, СССР и Сталин	25
§ 11.	Индустриализация и коллективизация	28
§ 12.	СССР во второй половине 1930-х годов	31
§ 13.	Советское общество	34
§ 14.	Наука и культура Страны Советов	37
§ 15.	Внешняя политика СССР. 1919 год — август 1939 года ..	40
§ 16.	Внешняя политика СССР. Сентябрь 1939 года — июнь 1941 года	42
	Итоги главы II	44
Глава III.	Великая. Отечественная. Священная	
§ 17.	Трагическое начало	47
§ 18.	Коренной перелом	50
§ 19—20.	Человек и война: по обе стороны фронта	54
§ 21.	1944-й: год изгнания врага	58
§ 22.	Год победы: капитуляция Германии и Японии	61
	Итоги главы III	63
Глава IV.	От послевоенного подъёма до распада СССР	
§ 23.	Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны	67
§ 24.	Внешняя политика в послевоенные годы и начало «холодной войны»	70
§ 25.	«Оттепель»: смена политического режима	73
§ 26.	Социально-экономическое развитие СССР: новации и догмы	74
§ 27.	Внешняя политика: в пространстве от конфронтации к диалогу. 1953—1964 годы	77
§ 28.	Общественная жизнь в СССР. 1950-е — середина 1960-х годов	80
§ 29.	Советская наука и культура в годы «оттепели»	82
§ 30.	Советское общество в середине 1960-х — середине 1980-х годов	83

§ 31. Внешняя политика: между «разрядкой» и конфронтацией. 1965—1985 годы	86
§ 32. Культурная жизнь в середине 1960-х — середине 1980-х годов	89
§ 33—34. Перестройка и распад СССР. 1985—1991 годы	90
Итоги главы IV	93
Глава V. Российская Федерация в 1992—2014 годах	
§ 35. Становление новой России. 1992—1993 годы	96
§ 36. Российская Федерация: продолжение реформ и политика стабилизации. 1994—1999 годы	99
§ 37. Власть и общество в начале XXI века	101
§ 38. Экономическое развитие и социальная политика в начале XXI века	103
§ 39—40. Внешняя политика в конце XX — начале XXI века	105
§ 41. Культура и наука в конце XX — начале XXI века	106
Итоги главы V	108
Итоговое повторение	109